

مقدمة

يحتوي المقرر الدراسي على مجموعة من المعارف التي تم بناؤها وفق عمليات ديناميكية وحيوية تربط المتعلم بهذه المعارف، ويلعب المعلم دور الوسيط والمسهل بين الطلاب ومصادر المعرفة التي من أهمها المقرر الدراسي ويشرف على عمليات التعلم ويوجه ويرشد الطلاب ويراقب تقدمهم في تحقيق الأهداف المرجوة في تلك المرحلة. ويعمل المعلم على جمع البيانات الكمية والنوعية حول تعلم الطلاب من خلال استجابات الطلاب في الصف الدراسي وتفاعل أولياء الأمور والمهتمين بقضايا التعليم والتعلم. لا يقتصر دور المعلم على الدعم والمتابعة فحسب، بل يمتد ليصل إلى تطوير المقررات الدراسية من خلال تقييم المقرر ووضع مقترحات التحسين والتطوير بناء على تعلم الطلاب ونتائج النوعية.

عزيزي المعلم نرفق لك أهم المعايير التي نرجو منك تقييم المقرر وفقها ووضع مرنيااتك حيالها ثم تفرغها في قالب المعد للتقييم وتطوير المقررات الدراسية والرقمي بها نحو مخرجات تعليمية نوعية إن شاء الله.

أولاً: اتساق المحتوى

سلامة صياغة أهداف وأفكار الدروس واتساقها مع المحتوى
سلامة صياغة أهداف وأفكار الفصول واتساقها مع الدروس
اتساق الدروس وترابطها وفق مصفوفة المدى والتتابع
اتساق المحتوى مع أحكام الشريعة الإسلامية وثقافة المجتمع
اتساق المحتوى مع تراث وحضارة المسلمين ما أمكن

اتساق المحتوى مع تطلعات الوطن والرؤية ٢٠٣٠.
اتساق المحتوى مع المستجدات الحديثة في عمليات التعليم والتعلم

نسأل الله التوفيق والسداد ،،

ثانياً: عرض المحتوى

استخدام عبارات وجمل واضحة ومناسبة للمحتوى
مناسبة نوع وحجم الخطوط المستخدمة
مناسبة الفواصل والمسافات بين الموضوعات وأماكن الحل
مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لأهداف الدروس
مناسبة الأنشطة والتدريبات والمسائل لخصائص الطلاب والطالبات العمرية وقابليتها للتطبيق

مناسبة الأنشطة والمسائل في دعم الطالب والطالبة للفهم العميق للمحتوى
تنوع أساليب التقويم ومناسبتها للدروس

ثالثاً: الأشكال والجداول

سلامة الشكل من الأخطاء العلمية ووضوح عناصره
اكتمال عناصر الشكل وفق الأهداف وتجنبها للبيانات الزائدة
صحة مواقع الأشكال بين موضوعات الدروس

المرئيات حول مقرر الرياضيات في المرحلة المتوسطة للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني

الإدارة التعليمية : بمنطقة المدينة المنورة القطاع : (بنات) المدارس: (حكومي) الطبعة: ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

التعديل المقترح	الصفحة	موضوع الدرس	الفصل/الوحدة
مكرر و سبق دراسته كاملاً في الصف الأول متوسط اقترح أن يحذف الفصل كامل و يضاف درس التغير المنوي حتى يتمكنوا الطلاب من حساب الربح و الخسارة في فصل الإحصاء	١٢	إيجاد النسب المئوية ذهنياً	الفصل الرابع : النسبة المئوية
	١٦	النسبة المئوية و التقدير	
	٢٤	الجبر : المعادلة المئوية	
	٢٩	التغير المنوي	
وضعه آخر المنهج بما يحتويه من معلومات مهمة يحتاجها الطالب في المرحلة الثانوية	٤٠	علاقات الزوايا و المستقيمات	الفصل الخامس : الهندسة و الاستدلال المكاني
	٥٠	المضلعات و الزوايا	
أقترح إضافة درس بعد هذه الدروس و يسمى تطبيقات التمثيلات البيانية	٦١ -	التمائل + الانسحاب +	
	٧٦	الانعكاس + الدوران	
مكانه خطأ في هذا الفصل أقترح وضعه في مقدمة الأبواب مع التوسع بالدروس لاحقة به سواء بالفصل الدراسي الثالث أو بالصف الثالث متوسط و نسمي الباب : باب المضلعات	٥٤	تطابق المضلعات	
خطأ مطبعي في الصفحة الأولى من الدرس بعد فقرة استعد السطر الثاني مكتوب (٩ - ٤) و الدرس هو (٦ - ٤)	١١٤	مقاييس التشتت	

نقد معلمة الرياضيات : الاء منير الرادادي