

وصف المهارات في اختبارات مهاراتي للمرحلة الابتدائية

1445هـ

الفصل الدراسي الأول

وصف المهارات في اختبار مهاراتي

| | |
|------------------|-------------------|
| اللغة العربية | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الثاني الابتدائي | الصف الدراسي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|---|
| 1 | القراءة: تمييز الحروف المدروسة في مواضعها المختلفة |
| 2 | القراءة: تمييز الجمل التي تحوي على الحروف المدروسة |
| 3 | القراءة: تمييز الجمل المفيدة المكونة من كلمات حروفها مدروسة |
| 4 | الأساليب اللغوية: تمييز أسلوب النفي بلا |
| 5 | التراكيب اللغوية: استخدام اسم الإشارة |
| 6 | التراكيب اللغوية: تمييز تذكير الفعل |
| 7 | الأساليب اللغوية: استخدام أسلوب النداء بيا |
| 8 | التراكيب اللغوية: تمييز جمع المفرد |
| 9 | التراكيب اللغوية: تمييز مفرد الجمع. |
| 10 | التراكيب اللغوية: تمييز (ال) الشمسية والقمرية |
| 11 | التراكيب اللغوية: تمييز المدود |
| 12 | التراكيب اللغوية: تمييز التضعيف |
| 13 | التراكيب اللغوية: تمييز التنوين |
| 14 | الأساليب اللغوية: استخدام أسلوب النفي بلا |
| 15 | التراكيب اللغوية: تمييز الضمائر |
| 16 | التراكيب اللغوية: تمييز المنى |
| 17 | الكتابة: تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية |
| 18 | الكتابة: تمييز كتابة الحروف بحركاتها الطويلة والقصيرة |
| 19 | الكتابة: تمييز كتابة الحروف في مواضع مختلفة من الكلمة |
| 20 | الكتابة: تمييز استخدام الحروف المدروسة في كلمة |

| | |
|------------------|-------------------|
| اللغة العربية | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الثالث الابتدائي | الصف الدراسي |

| الهدف التعليمي / المهارة | الفقرة |
|---|--------|
| الفهم القرائي: استنتاج المشاعر الواردة في النص. | 1 |
| الفهم القرائي: اكتشاف معنى الكلمة من خلال التَّضاد | 2 |
| الفهم القرائي: استنتاج الأفكار من النص | 3 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الدعاء | 4 |
| الأسلوب اللغوي: استخدام أدوات أسلوب الاستفهام | 5 |
| الأسلوب اللغوي: استخدام أسلوب النهي بلا | 6 |
| الأسلوب اللغوي: تأكيد الجمل الاسمية بإنّ | 7 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الاستثناء. | 8 |
| الصنف اللغوي: تأنيث الفعل وتذكيره بحسب الفاعل | 9 |
| الصنف اللغوي: استخدام المفرد والمثنى والجمع | 10 |
| الصنف اللغوي: التعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف) | 11 |
| الصنف اللغوي: استخدام الظروف (تحت، فوق، قبل، بعد) | 12 |
| التراكيب اللغوية: التفريق بين ال الشمسية وال القمرية | 13 |
| التراكيب اللغوية: التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة | 14 |
| التراكيب اللغوية: تمييز ظواهر لغوية سبقت دراستها (المدود - المد بالواو) | 15 |
| التراكيب اللغوية: تمييز التنوين في حالاته المختلفة. | 16 |
| التراكيب اللغوية: تمييز الألف المقصورة في نهاية الكلمة | 17 |
| التراكيب اللغوية: تميز الاسم المضعف | 18 |
| الكتابة: ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة | 19 |
| الكتابة: زيادة مفردة في جملة لإكمال المعنى | 20 |

| | |
|------------------|-------------------|
| اللغة العربية | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الرابع الابتدائي | الصف الدراسي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | الفهم القرائي: التعرف على معنى الكلمة من خلال التضاد |
| 2 | الفهم القرائي: استنتاج المعلومات المباشرة |
| 3 | الفهم القرائي: استنتاج المعلومات من النص |
| 4 | الأسلوب اللغوي: استخدام الاستثناء بإلأ |
| 5 | الأسلوب اللغوي: استخدام أسلوب التفضيل |
| 6 | الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب القسم |
| 7 | الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التعجب |
| 8 | الصنف اللغوي: تمييز اسم الفاعل |
| 9 | الصنف اللغوي: استخدام اسم المفعول |
| 10 | الصنف اللغوي: تمييز اسم المكان |
| 11 | الصنف اللغوي: تمييز اسم الآلة |
| 12 | الصنف اللغوي: تحويل الاسم النكرة إلى معرفة |
| 13 | الظاهرة الإملائية: تمييز همزة الوصل |
| 14 | الظاهرة الإملائية: تمييز همزة القطع |
| 15 | الظاهرة الإملائية: تمييز الألف اللينة على صورة (ي) |
| 16 | الظاهرة اللغوية: استخدام التاء المربوطة |
| 17 | الظاهرة اللغوية: تمييز الحروف المضعفة |
| 18 | الظاهرة اللغوية: تمييز الكلمة المختومة بهاء |
| 19 | التواصل الكتابي: تمييز كتابة (هذا - هذه) |
| 20 | التواصل الكتابي: يوظف علامة الترقيم الصحيحة |

| | |
|------------------|-------------------|
| اللغة العربية | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الخامس الابتدائي | الصف الدراسي |

| الهدف التعليمي / المهارة | الفقرة |
|--|--------|
| الفهم القرائي: إيجاد معنى الكلمة من خلال السياق | 1 |
| الفهم القرائي: الإجابة على أسئلة تفصيلية | 2 |
| الفهم القرائي: اكتشاف المشاعر التي وردت في النص | 3 |
| الأسلوب اللغوي: النفي بلن | 4 |
| الأسلوب اللغوي: أسلوب الدعاء | 5 |
| الوظيفة النحوية: تمييز أنواع الكلمة | 6 |
| الوظيفة النحوية: تمييز المفعول المطلق | 7 |
| الوظيفة النحوية: إعراب الخبر (خبر مبتدأ الجملة الاسمية) | 8 |
| الوظيفة النحوية: تمييز حرف الجر | 9 |
| الوظيفة النحوية: تمييز أنواع الفعل | 10 |
| الوظيفة النحوية: تمييز جمع المذكر السالم | 11 |
| الصنف اللغوي: تمييز الاسم المعرفة والنكرة | 12 |
| الوظيفة النحوية: تمييز الفاعل | 13 |
| الظاهرة الإملائية: كتابة الهمزة المتطرفة | 14 |
| الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمة المبدوءة باللام | 15 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي | 16 |
| الظاهرة الإملائية: دخول الباء على الكلمة المبدوءة بأل | 17 |
| الرسم الكتابي: كتابة حرف اللام بخط النسخ في آخر الكلمة | 18 |
| التواصل الكتابي: كتابة القصة | 19 |
| التواصل الكتابي: استخدام استمارة التسجيل | 20 |

| | |
|------------------|-------------------|
| اللغة العربية | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| السادس الابتدائي | الصف الدراسي |

| الهدف التعليمي / المهارة | الفقرة |
|--|--------|
| الفهم القرائي: استخراج الأفكار الضمنية | 1 |
| الفهم القرائي: التعرف على معاني الكلمات من خلال (الترادف) | 2 |
| الفهم القرائي: استيعاب المقروء: التمييز بين الحقيقة والرأي | 3 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب النداء (المنادى بأل) | 4 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التعجب واستخدامه | 5 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الاستثناء | 6 |
| الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التمني واستعماله. | 7 |
| الوظيفة النحوية: تمييز استخدام المبتدأ والخبر المرفوعين بالعلامات الفرعية | 8 |
| الوظيفة النحوية: تمييز الفاعل المرفوع بالعلامات الفرعية. | 9 |
| الوظيفة النحوية: تمييز المفعول به المنصوب بالعلامات الفرعية | 10 |
| الوظيفة النحوية: تمييز الاسم المعطوف وتمييزه وإعرابه بالعلامات الأصلي والفرعية | 11 |
| الوظيفة النحوية: تمييز جمع المذكر السالم وإعرابه | 12 |
| الوظيفة النحوية: تمييز الأفعال الخمسة وإعرابها | 13 |
| الصنف اللغوي: تمييز الجموع وتصنيفها (جمع التكسير) | 14 |
| الظاهرة الإملائية: تمييز الاسم المنقوص | 15 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الألف | 16 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الواو | 17 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة الممدودة في وسط الكلمة | 18 |
| الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الياء | 19 |
| التواصل الكتابي: تمييز عناصر القصة | 20 |

| | |
|-------------------|------------------|
| المادة | الرياضيات |
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | الثاني الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر. |
| 2 | استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى. |
| 3 | تمثيل الأعداد حتى 100 بالأحاد والعشرات. |
| 4 | تقدير الأعداد. |
| 5 | المقارنة بين عددين. |
| 6 | ترتيب الأعداد. |
| 7 | وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد. |
| 8 | تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها. |
| 9 | كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة. |
| 10 | الجمع الرأسي. |
| 11 | استعمال خطة رسم صورة لحل المسائل. |
| 12 | كتابة جمل طرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة. |
| 13 | حل مسائل رياضية على الطرح. |
| 14 | استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع. |
| 15 | التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع. |
| 16 | حل مسائل رياضية على الجمع. |
| 17 | المقارنة بين الأشياء وترتيبها. |
| 18 | المقارنة بين الكتل. |
| 19 | المقارنة بين الساعات. |
| 20 | المقارنة بين قيم النقود. |

| | |
|-------------------|------------------|
| المادة | الرياضيات |
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | الثالث الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|---|
| 1 | المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (>، <، =) |
| 2 | تحديد الأعداد الزوجية والفردية. |
| 3 | اكتشاف الأنماط العددية. |
| 4 | جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر. |
| 5 | ترتيب الأعداد. |
| 6 | قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة. |
| 7 | وصف الحوادث بأكثر إمكانية أو أقل إمكانية وفق إمكانية وقوعها. |
| 8 | تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب. |
| 9 | طرح عدد مكون من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع. |
| 10 | تحديد قيمة مجموعة من النقود بالعد التصاعدي. |
| 11 | قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات. |
| 12 | البحث عن نمط لحل مسألة. |
| 13 | كتابة الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة. |
| 14 | قياس المساحة بالوحدات المربعة. |
| 15 | تقدير السعة بالمللترات والترات. |
| 16 | تقدير ناتج الجمع. |
| 17 | حل مسائل على الطرح. |
| 18 | تقدير الكتلة. |
| 19 | وصف المجسمات بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها. |
| 20 | قراءة البيانات الممثلة بجدول الإشارات. |

| | |
|------------------|-------------------|
| الرياضيات | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الرابع الابتدائي | الصف الدراسي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها. |
| 2 | مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف |
| 3 | تقدير نواتج الجمع. |
| 4 | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر. |
| 5 | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة. |
| 6 | استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. |
| 7 | إيجاد ناتج الضرب في العدد 5. |
| 8 | استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب. |
| 9 | القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب. |
| 10 | استعمال قواعد القسمة. |
| 11 | إيجاد ناتج القسمة على 6. |
| 12 | إيجاد ناتج القسمة على 9. |
| 13 | إيجاد محيط شكل. |
| 14 | إيجاد مساحة شكل هندسي. |
| 15 | قياس حجم مجسم معين. |
| 16 | إيجاد محاور التماثل. |
| 17 | تفسير التمثيل بالرموز. |
| 18 | تمثيل البيانات بالأعمدة. |
| 19 | وصف الاحتمال. |
| 20 | ترتيب الكسور. |

| | |
|-------------------|------------------|
| المادة | الرياضيات |
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | الخامس الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|---|
| 1 | قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها. |
| 2 | ترتيب الأعداد. |
| 3 | جمع أعداد مكونة من عدة أرقام. |
| 4 | الطرح مع وجود الأصفار. |
| 5 | تفسير التمثيل بالخطوط. |
| 6 | تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية. |
| 7 | وصف الاحتمال بالكلمات. |
| 8 | استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة. |
| 9 | اكتشاف قاعدة من جدول. |
| 10 | ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين. |
| 11 | حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام. |
| 12 | تحديد المنظر الأمامي والجانب والعلوي في الأشكال ثلاثية الأبعاد. |
| 13 | تمييز المضلع. |
| 14 | تصنيف المثلث. |
| 15 | تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني. |
| 16 | تحديد الموقع الذي يمثله الزوج المرتب. |
| 17 | إيجاد طول مستطيل بمعلومية المساحة والعرض. |
| 18 | حل مسائل حول الزمن المنقضي. |
| 19 | التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي. |
| 20 | جمع الكسور العشرية. |

| | |
|-------------------|------------------|
| المادة | الرياضيات |
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | السادس الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | مقارنة الكسور العشرية. |
| 2 | إضافة أصفار عن يمين الكسر العشري عند الطرح. |
| 3 | تمييز خصائص الجمع. |
| 4 | استعمال الأنماط في الضرب. |
| 5 | ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين. |
| 6 | القسمة على عدد من رقم واحد. |
| 7 | تفسير باقي القسمة. |
| 8 | حساب قيمة عبارة جبرية. |
| 9 | إيجاد قاعدة دالة. |
| 10 | كتابة كسر غير فعلي على صورة عدد كسري. |
| 11 | إيجاد الوسيط. |
| 12 | وصف الاحتمال. |
| 13 | تمييز العدد الأولي. |
| 14 | إيجاد المضاعفات المشتركة. |
| 15 | جمع الكسور غير المتشابهة. |
| 16 | استعمال وحدات الزمن المختلفة. |
| 17 | تسمية النقاط التي يمثلها الزوج المرتب. |
| 18 | تحديد الأشكال ذات التماثل الدوراني. |
| 19 | إيجاد محيط مستطيل. |
| 20 | مقارنة بين الأشكال الثلاثية الأبعاد حسب الخصائص. |

| | |
|------------------|-------------------|
| العلوم | المادة |
| الابتدائية | المرحلة التعليمية |
| الثالث الابتدائي | الصف الدراسي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | يوضح لماذا تعد النباتات مخلوقات حية، ويصف أجزاءها. |
| 2 | يصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحيّة. |
| 3 | يوضح أن لكل حيوان دورة حياة. |
| 4 | يصف دورات حياة الحيوانات ويقارن بينها. |
| 5 | يصف المواطن المختلفة. |
| 6 | يصف السلسلة الغذائية. |
| 7 | يوضح كيف تعيش النباتات والحيوانات في المواطن الجافة. |
| 8 | يوضح كيف تعيش الحيوانات المختلفة في مواطن الغابات. |
| 9 | يقارن الأشكال المختلفة لليابسة. |
| 10 | يعين مصادر الماء على الأرض. |
| 11 | يصف الأشياء التي تكوّن التربة. |
| 12 | يوضح ما المعادن؟ وكيف تستخدم؟ |
| 13 | يصف أنماطاً فصلية وسنوية على الأرض. |
| 14 | يربط أنماطاً فصلية بحركة الأرض حول الشمس. |
| 15 | يحدد ما إذا كان التغير فيزيائياً أو كيميائياً. |
| 16 | يحدد بعض خواص السوائل والغازات. |
| 17 | يصف قوتي الجاذبية والاحتكاك. |
| 18 | يعرّف القوة بأنها دفع أو سحب. |
| 19 | يوضح أن الضوء يمر من خلال بعض الأشياء دون غيرها. |
| 20 | يستنتج أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأشياء. |

| المادة | العلوم |
|-------------------|------------------|
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | الرابع الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | يصف الحيوانات، ويصنفها، ويقارن بينها. |
| 2 | يوضح كيف تساعد أجزاء الجسم الحيوانات على توفير حاجاتها. |
| 3 | يقارن بين دورات حياة حيوانات مختلفة. |
| 4 | يحدد المراحل المختلفة التي تمر بها الحيوانات خلال دورة الحياة. |
| 5 | يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة. |
| 6 | يصف السلسلة الغذائية. |
| 7 | يتعرف على طرق انتقال العدوى. |
| 8 | يصف طرق الوقاية من الأمراض. |
| 9 | يتعرف على الغذاء الصحي المتوازن. |
| 10 | يذكر العادات الصحية للمحافظة على الصحة. |
| 11 | يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى |
| 12 | يعين مصادر الماء على الأرض. |
| 13 | يتوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار. |
| 14 | يلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض. |
| 15 | يقيس المادة باستعمال أدوات قياس بالوحدات المعيارية. |
| 16 | يصف كيف يكون المخاليط وكيف يتم فصل مكوناتها. |
| 17 | يعرف السرعة مستخدماً مفهومي المسافة والزمن. |
| 18 | يعرف بعض أنواع القوة مثل: الاحتكاك، والجاذبية، والمغناطيسية. |
| 19 | يتعرف على أن الشمس تزود الأرض بالحرارة والطاقة. |
| 20 | يتعرف على أشكال الكهرباء وبعض استخداماتها. |

| المادة | العلوم |
|-------------------|------------------|
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | الخامس الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|---|
| 1 | يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها. |
| 2 | يربط بين أجزاء النبات ووظائفها. |
| 3 | يوضح كيف تنمو النباتات وتتكاثر. |
| 4 | يتعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات. |
| 5 | يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية |
| 6 | يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء في بيئة معينة. |
| 7 | يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية. |
| 8 | يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها. |
| 9 | يصف الزلازل والبراكين ويحدد آثارها. |
| 10 | يصف العوامل التي تسبب التجوية والتعرية ويحددها. |
| 11 | يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى |
| 12 | يصف بعض طرائق الحصول على الماء واستخداماته. |
| 13 | يصف خصائص الطقس المختلفة. |
| 14 | يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى. |
| 15 | يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي. |
| 16 | يوضح بعض خصائص المواد الصلبة، والسائلة، والغازية. |
| 17 | يذكر مثلاً على آلة بسيطة. |
| 18 | يوضح العلاقة بين الشغل والطاقة. |
| 19 | يوضح كيف ينشأ الصوت. |
| 20 | يستكشف كيف ينتقل الضوء. |

| المادة | العلوم |
|-------------------|------------------|
| المرحلة التعليمية | الابتدائية |
| الصف الدراسي | السادس الابتدائي |

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|--|
| 1 | يقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية. |
| 2 | يتعرف على ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها |
| 3 | يشرح التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. |
| 4 | يقارن بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي. |
| 5 | يلخص تركيب ووظائف أجهزة أجسام الحيوانات. |
| 6 | يقارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. |
| 7 | يحلل التغيرات التي تحدث في النظام البيئي، ويبين أثرها في انقراض المخلوقات الحية. |
| 8 | يقارن بين الصحاري والغابات المطيرة والغابات الأخرى. |
| 9 | يذكر أمثلة على الوقود الأحفوري ومصادر الطاقة الأخرى |
| 10 | يصف أفكارا حول أسباب تلوث كل من الهواء والماء وحمايتهما. |
| 11 | يحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف. |
| 12 | يعرف النظام الشمسي ويصفه. |
| 13 | يقيس خواص المادة مستخدما وحدات قياس صحيحة. |
| 14 | يوضح أن المخلوط مزيج من مادتين أو أكثر. |
| 15 | يعرف أن المركبات تتكون من عنصرين أو أكثر، وهي تختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها. |
| 16 | يصف خصائص الفلزات واللافلزات وأشبه الفلزات. |
| 17 | يوضح العلاقة بين السرعة والسرعة المتجهة والتسارع. |
| 18 | يوضح كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة. |
| 19 | يوضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة. |
| 20 | يوضح عمل المغناطيس الكهربائي، والمحرك الكهربائي والمولد الكهربائي |

| | |
|----------------|-----------------------|
| Subject | English |
| Stage | Elementary |
| Grade | 4th |

| No. | Skills |
|-----|--|
| 1 | Greet and say hello to others politely. |
| 2 | Ask and answer about feelings. |
| 3 | Talk about feelings by using simple expressions in different conditions. |
| 4 | Introduce him /herself by saying name, age. |
| 5 | Name things with long/short vowels. |
| 6 | Say what he/she is doing. |
| 7 | Use simple adjectives to describe nature. |
| 8 | Make sentences and answers about questions by using verb Be. |
| 9 | Use simple adjectives to describe food tastes. |
| 10 | Write missing letters by using consonants blends. |
| 11 | Recognize and produce some English consonant blends sn as in "snake" , sm as in "small", dr as in "dress"etc |
| 12 | Ask and answers by using he/she is and where is. |
| 13 | Talk and name rooms in a house. |
| 14 | Use simple adjectives to describe daily activities. |
| 15 | Ask and respond about daily activities by telling time. |
| 16 | Identify and talk about clothes, name what he/she wears. |
| 17 | Identify simple traffic signs/ directions. |
| 18 | Describe different types of weather by using simple words in different situations. |
| 19 | Name and describe different types of animals. |
| 20 | Identify and talk about days of the week, months, and seasons. |

| | |
|----------------|-----------------------|
| Subject | English |
| Stage | Elementary |
| Grade | 5th |

| No. | Skills |
|------------|--|
| 1 | Greet and say hello to others politely. |
| 2 | Ask and answer about feelings. |
| 3 | Talk about feelings by using simple expressions in different conditions. |
| 4 | Introduce him /herself by saying name, age. |
| 5 | Name things with long/short vowels. |
| 6 | Say what he/she is doing. |
| 7 | Use simple adjectives to describe nature. |
| 8 | Make sentences and answers about questions by using verb be. |
| 9 | Use simple adjectives to describe food tastes. |
| 10 | Write missing letters by using consonants blends. |
| 11 | Associate verbal with visual information. |
| 12 | Ask and answers by using he/she is and where is. |
| 13 | Talk and name rooms in a house. |
| 14 | Use simple adjectives to describe daily activities. |
| 15 | Ask and respond about daily activities by telling time. |
| 16 | Talk about jobs. |
| 17 | Give direction. |
| 18 | Describe different types of weather by using simple words in different situations. |
| 19 | Name and describe different types of animals. |
| 20 | Identify and talk about days of the week, months, and seasons. |

| | |
|----------------|-----------------------|
| Subject | English |
| Stage | Elementary |
| Grade | 6th |

| No. | Skills |
|-----|--|
| 1 | Greet and say hello to others politely. |
| 2 | Ask and answer about feelings. |
| 3 | Talk about feelings by using simple expressions in different conditions. |
| 4 | Introduce him /herself by saying name, age. |
| 5 | Name things with long/short vowels. |
| 6 | Say what he/she is doing. |
| 7 | Use simple adjectives to describe nature. |
| 8 | Make sentences and answers about questions by using verb be. |
| 9 | Use simple adjectives to describe food tastes. |
| 10 | Write missing letters by using long vowels. |
| 11 | Associate verbal with visual information. |
| 12 | Ask and answers by using he/she is and where is. |
| 13 | Talk and name rooms in a house. |
| 14 | Use simple adjectives to describe daily activities. |
| 15 | Ask and respond about daily activities by telling time. |
| 16 | Talk about jobs. |
| 17 | Give direction. |
| 18 | Describe different types of weather by using simple words in different situations. |
| 19 | Name and describe different types of animals. |
| 20 | Identify and talk about days of the week, months, and seasons. |