

مستويات أداء الطلبة في  
اختبارات مهاراتي للمرحلة  
المتوسطة

1445هـ

الفصل الدراسي الأول

## مستويات أداء الطلبة في اختبار مهاراتي

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الأول المتوسط	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز أسلوب التوكيد من خلال موقعه الإعرابي.</li> <li>• رفع الفعل المضارع (الصحيح الآخر، المعتل الآخر) من الأفعال الخمسة.</li> <li>• تمييز اسم المكان واسم الزمان واستعمالهما.</li> <li>• إعراب الأفعال الخمسة.</li> </ul>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز المخصوص بالمدح أو الذم.</li> <li>• تمييز الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وعملها.</li> <li>• تمييز الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) وعملها.</li> <li>• رسم همزتي الوصل والقطع، وهمزتي (ابن، ابنة).</li> <li>• رسم الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف.</li> </ul>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، واستنتاج أفكاره الفرعية الضمنية.</li> <li>• تمييز أسلوب التحذير والإغراء.</li> <li>• تمييز اسم الآلة.</li> <li>• رسم الهمزة المتوسطة على واو.</li> <li>• رسم الهمزة المتطرفة.</li> </ul>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، واكتشاف بعض معاني الكلمات من خلال التضاد والترادف.</li> <li>• تمييز أسلوب الشرط واستعماله.</li> <li>• تمييز الأسس الفنية الواضحة في كتابة الخبر الصحفي.</li> <li>• تمييز أنواع النصوص (الإرشادي، الأدبي، العلمي).</li> <li>• تمييز المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول) من الفعل الثلاثي.</li> </ul>
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثاني المتوسط	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء وأفكاره، وتحديد وجهة نظر الكاتب.</li> <li>• إعراب الفعل المضارع الصحيح الآخر.</li> <li>• تمييز المؤنث والمذكر.</li> <li>• تمييز المبني والمعرب من أسماء الإشارة.</li> </ul>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز جرّ الأسماء والضمائر بحرف الجر.</li> <li>• تمييز الاسم المجرور بالإضافة.</li> <li>• إعراب الأفعال الناسخة.</li> <li>• رسم الأسماء المبدوءة بـ (ال) عند دخول اللام عليها.</li> <li>• رسم الهمزة المتوسطة على ألف.</li> </ul>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، والتعرف على معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.</li> <li>• تمييز أسلوب النهي.</li> <li>• تمييز الجملة الفعلية المنفية.</li> <li>• تمييز جمع المذكر السالم.</li> <li>• تمييز الأسس الفنية لمهارة كتابة (التلخيص).</li> </ul>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، وأفكاره الرئيسة والفرعية الواضحة والتعرف على بعض معاني المفردات من خلال الترادف والتضاد والسياق.</li> <li>• تمييز الأساليب اللغوية مثل: الأمر، الاستفهام.</li> <li>• تمييز همزتي الوصل والقطع.</li> <li>• استخدام علامات الترقيم البسيطة (الاختصار)</li> <li>• تمييز قواعد كتابة الحروف المدروسة بخط الرقعة.</li> </ul>
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثالث المتوسط	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعراب الجملة الفعلية المجزومة.</li> <li>• تمييز الفاعل (اسم ظاهر، ضمير مستتر، ضمير متصل).</li> <li>• تمييز نائب الفاعل واستعماله.</li> <li>• تمييز الأسماء المنقوصة والممدودة.</li> </ul>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، وأفكاره الرئيسة والفرعية وتحديد عنوانه المناسب.</li> <li>• تمييز المفعول فيه واستعماله.</li> <li>• تمييز الأسماء الخمسة واستعمالها.</li> <li>• تمييز الصحيح والمعتل من الأفعال.</li> <li>• رسم الكلمات المنونة (تنوين نصب) بشكل صحيح.</li> <li>• رسم الهمزة المتطرفة.</li> </ul>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمييز الجملة الخبرية الاسمية المنفية.</li> <li>• تمييز التوكيد ونوعه.</li> <li>• تمييز أسلوب الترجي واستعماله.</li> <li>• تمييز المفعول المطلق واستعماله.</li> </ul>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم النص المقروء، وأفكاره الرئيسة، وتحديد السمات الواضحة للشخصيات، واكتشاف معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد، وتمييز الأغراض العامة للنصوص المدروسة (الحواري، السردى، الوصفى).</li> <li>• تمييز خصائص كتابة القصة من خلال تعريفها.</li> <li>• رسم الألف اللينة في آخر الحروف والأسماء المألوفة.</li> <li>• التمييز بين الألف الممدودة والهمزة.</li> </ul>
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الأول متوسط

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والنسبة والمعدل والنسبة المئوية، والتناسب ويتحقق من صحة حلها.</li> <li>• يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على القوى، والمعادلات، والدوال، ويفسر حلها.</li> <li>• يصنف الأشكال الرباعية، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب المحيط والمساحة والحجم ويفسر حلها.</li> <li>• يفسر التمثيلات المختلفة لبيانات معطاة، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات، كما يقارن بين المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم، يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الاحتمالات.</li> </ul>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يجد القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر، يرتب الكسور العشرية ويقربها ويقارن بينها، يجري العمليات الأربع على الكسور العشرية والكسور الاعتيادية، كما يوجد النسبة والمعدل ويحسب النسبة المئوية ويقدرها، ويفرق بين الكميات المتناسبة وغير المتناسبة، ويكتب التناسب، وحله.</li> <li>• يبسط عبارات عددية وجبرية ويجري العمليات عليها، ويوجد قيم عبارات جبرية عند قيم معينة، ويحل معادلات الخطوة الواحدة، يكمل البيانات في جدول المدخلات والمخرجات ويوسعها.</li> <li>• يميز العلاقات بين الوحدات ضمن النظام المتري ويستخدمها في التحويل بينها، يستخدم العلاقات بين الزوايا في إيجاد قياسات مجهولة، يحسب محيط الدائرة ومساحة (المثلث ومتوازي الأضلاع)، يطبق صيغ حجم المنشور الرباعي ومساحة سطحه.</li> <li>• يمثل البيانات بالنقاط والأعمدة والخطوط ويحسب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لمجموعة قيم معطاه، يطبق مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة ما واحتمال حدوثها.</li> </ul>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف (عوامل عدد ومضاعفاته، قوة عدد كلي، الكسور العشرية والكسور الاعتيادية). كما يُعرّف النسبة، والمعدل، والتناسب، والنسبة المئوية.</li> <li>• يميز العبارات العددية والجبرية والمعادلات ويصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات.</li> <li>• يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة، يقدر قياس الزوايا ويحدد قياسها، يصف العلاقات بين الزوايا، ويميز الدائرة وأنواعا مختلفة من المضلعات ويتذكر صيغًا لحساب المحيط والمساحة والحجم.</li> <li>• يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (النقاط - الأعمدة - الخطوط)، يُعرّف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى، ويسمي المفردات الأساسية في الاحتمال.</li> </ul>
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثاني المتوسط

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبة والمعدل والنسبة المئوية، والتناسب، والتناسب المئوي ويتحقق من صحة حلها.</li> <li>• يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على القوى، والمعادلات، والدوال الخطية، ويفسر حلها. ويعبر عن المعادلات ذات مجهولين بطرق مختلفة.</li> <li>• يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب المحيط والمساحة والحجم ويفسر حلها، كما يحسب مساحة اشكال مركبة، ويصنف الاشكال الثلاثية ويقارن بينها.</li> </ul> <p>يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة، ويفسرها ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات، كما يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الاحتمالات.</p>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتب الأعداد الصحيحة ويقارن بينها، يجري العمليات الأربع عليها ويبسط عبارات عديدة تتضمنها، كما يوجد النسبة ومعدل الوحدة ويحسب النسبة المئوية ويقدرها، ويفرق بين العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة، ويكتب التناسب، ويحلّه ويستخدمه في التحويل بين الوحدات المختلفة.</li> <li>• يبسط عبارات عددية وجبرية ويجري العمليات عليها، ويوجد قيم عبارات جبرية عند قيم معينة، ويحل معادلات ذات خطوتين.</li> <li>• يستخدم العلاقات بين الزوايا في إيجاد قياسات مجهولة، ويميز المضلعات المتشابهة والمضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تخطيط، يحسب مساحة المثلث وشبه المنحرف ومحيط ومساحة الدائرة، ويطبق صيغ حجم المنشور والاسطوانة.</li> </ul> <p>يمثل البيانات بالنقاط والأعمدة والمدرجات التكرارية، ويحسب مقاييس النزعة المركزية لمجموعة قيم معطاه، يطبق مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة ما واحتمال حدوثها.</p>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف الأعداد الصحيحة ويميز خصائصها. كما يُعرّف النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية ويميز العلاقات بين الوحدات الإنجليزية والعلاقات بين الوحدات المترية.</li> <li>• يميز العبارات العددية والجبرية والمعادلات.</li> <li>• يصف العلاقات بين الزوايا، ويميز الدائرة وأنواعها المختلفة من المضلعات ويتذكر صيغاً لحساب المحيط والمساحة، ويتعرف على خصائص الأشكال الثلاثية ويسمّيها.</li> <li>• يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (النقاط - الأعمدة - المدرجات التكرارية)، يُعرّف مقاييس النزعة المركزية والمدى، يميز التجربة العشوائية ويكتب فضاء العينة لها.</li> </ul>
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثالث المتوسط

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الأعداد النسبية والنسبة المئوية، والتناسب، ومعدل التغير والتغير المثنوي ويتحقق من صحة حلها.</li> <li>• يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المعادلات والمتباينات والمتابعة الحسابية والدوال الخطية والعلاقة بين متغيرين ومعدلات التغير، ويفسر حلها.</li> <li>• يحسب مساحة اشكال مركبة، يوظف نظرية فيثاغورس في حل التطبيقات عليها، يصنف الاشكال الثلاثية ويقارن بينها، يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم والأسطوانة، والمنشور والهرم والمخروط والمساحة السطحية لها ويفسر حلها.</li> <li>• يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة، ويفسرها ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات، يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم، ويستخدم شكل الانتشار في تحديد العلاقة بين متغيرين، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الاحتمالات.</li> </ul>
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرتب الأعداد النسبية ويقارن بينها ويعبر عنها بطرق مختلفة، ويجري العمليات الأربع عليها، ويبسط عبارات عديدة تتضمنها، كما يوجد قيم الجذور التربيعية ويقدرها، ويحسب النسبة المئوية ويقدرها، ويفرق بين العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة، ويكتب التناسب، ويحله.</li> <li>• يبسط العبارات الجبرية، ويكتب معادلات ذات خطوتين ويحلها، كما يحل معادلات تتضمن متغيرات في طرفها، بالإضافة إلى حل المتباينات وتمثيل حلها على خط الأعداد. يمثل الدوال الخطية ويحسب ميل المستقيم.</li> <li>• يستخدم العلاقات بين الزوايا لإيجاد قياسات مجهولة، ويطبق نظرية فيثاغورس لإيجاد طول الضلع المجهول، ويحدد المضلعات المتطابقة والمضلعات المتشابهة، ويوجد صور الاشكال بالتحويلات الهندسية، ويطبق صيغ الحجم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد.</li> <li>• يمثل البيانات بالمدرجات التكرارية وبالقطاعات الدائرية وبالصندوق وطرفية وبالساق والوقفة، ويحسب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لمجموعة قيم معطاه، يطبق مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة ويوجد احتمالها.</li> </ul>
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يصف الأعداد النسبية والحقيقية ويميز خصائصها. ويُعرّف معدل التغير، والمعدل الثابت للتغير، والنسبة المئوية والتغير المثنوي.</li> <li>• يميز العبارات الجبرية والمعادلات والمتباينات والمتتابعات والدوال الخطية.</li> <li>• يصف علاقات الزوايا والمستقيمات، يميز العلاقة بين أضلاع المثلث القائم الزاوية (نظرية فيثاغورس)، ويتعرف على خصائص الاشكال الثلاثية الأبعاد ويسمّيها، كما يميز صيغ الحجم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد.</li> <li>• يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (المدرجات التكرارية - القطاعات الدائرية - الصندوق وطرفيه - الساق والوقفة)، يُعرّف مقاييس النزعة المركزية والمدى ومقاييس التشتت، يحدد الحوادث المركبة، ويميز بين الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي.</li> </ul>
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

العلوم	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الأول المتوسط	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يكون قادراً على استنتاج تأثير القوى المختلفة على حركة الأجسام، ومعرفة واسعة حول تغيرات المادة وبنيتها، كما يظهر فهماً جيداً حول سطح الأرض المتغير، وغلافها الجوي والفضاء من حوله، ولديه معرفة بتنوع الحياة في الأنظمة البيئية المختلفة، وحماية الموارد الطبيعية المتوفرة.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يطبق قوانين نيوتن في حياته اليومية، ويصنف العناصر في الجدول الدوري تبعاً لخصائصها، ويصف دلائل حدوث التفاعلات الكيميائية، ولديه قدره على تفسير كيفية تفاعل المخلوقات الحية مع بعضها البعض.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يميز بين الآلات البسيطة والمركبة، ويشرح التغيرات والخواص الفيزيائية للمادة، ويفرق بين أنواع التفاعلات الكيميائية، وأن يشرح العوامل المؤثرة في مناخ منطقة ما، ويصف طبقات الغلاف الجوي، ويحدد خصائص مكونات النظام الشمسي، ولديه قدرة على مقارنة مكونات الخلية الحيوانية والنباتية ووظائفها، ويشرح العمليات الحيوية داخل الخلية، ويصف الحيوانات في مجموعات تصنيفية تبعاً لخصائصها.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يوضح كيفية حدوث العمليات المؤثرة على سطح الأرض ويحدد خواص المعادن والصخور، ويشرح الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر، كما يستطيع أن يصف كيفية سريان الطاقة في نظام بيئي، ويحدد طرق حماية البيئة من التلوث.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثاني المتوسط

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يكون فهماً واسعاً حول مفهومي المخاليط والمحاليل، وحالات المادة المختلفة، ويمكنه بشكل جيد أن يصف تحولات الطاقة وتطبيقاتها المختلفة في حياته، ويوظف المعارف العلمية المكتسبة حول أجهزة الجسم وتكاملها، ويبيدي فهماً جيداً حول تصنيف النباتات، واستغلال موارد البيئة وحمايتها، كما لديه معرفة جيدة بمفهوم الطاقة الحرارية وخصائص الموجات.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يميز اختلاف خصائص المواد، ويربط التغير في أشكال الطاقة في مواقف حياتية مختلفة، ويفسر انتقال الطاقة الحرارية بين الأجسام، ويستنتج خصائص موجات الصوت والضوء.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يقدم أمثلة على أنواع المحاليل، ويفسر سبب اختلاف حالات المادة، ويصف انتقال الطاقة الحرارية في الأوساط المختلفة، كما أن لديه قدرة على ربط التركيب والوظيفة في أجهزة جسم الإنسان، ووصف دورة حياة نبات زهري، ويقدم حلولاً لحماية موارد البيئة، ويشرح العوامل التي تؤثر في سرعة انتقال الصوت.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يفرق بين المخاليط المتجانسة وغير المتجانسة، ويحدد مكونات أجهزة الجسم في الإنسان، والعمليات التي تحدث بداخله، ويتعرف على الأجهزة المسؤولة عن التنظيم والتكاثر، ويقارن بين أنواع التكاثر، ويصف النباتات البذرية واللابذرية.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثالث المتوسط

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يظهر معرفة واسعة حول تركيب بنية الأرض وعملياتها، ويوظف المعارف حول كيمياء المادة والروابط والتفاعلات الكيميائية، ويبيدي فهماً جيداً للأنشطة والعمليات في الخلية، والمفاهيم الأساسية للوراثة، كما أن لديه قدرة جيدة على وصف حركة الأجسام، وربط قوانين نيوتن والتطبيقات المتعلقة بالكهرباء والمغناطيس في سياقات حياتية.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يربط بين الصيغة الكيميائية للمركب وتركيبه الجزيئي، وتطبيق قوانين نيوتن رياضياً، وربطها بمواقف حياتية، كما أن لديه قدرة على تصميم دائرة كهربائية على التوازي والتوالي.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يقارن بين النماذج الذرية ومكونات الذرة، وبين مجموعات الجدول الدوري تبعاً لخصائصها، ويوضح نسبة توزيع العناصر في الطبيعة، وأن يحسب العدد الكتلي والذري للعناصر، ويقدم أمثلة على تفاعلات ماصة وطارة للطاقة، ولديه القدرة على شرح مراحل دورة حياة الخلية، وكيفية انتقال الصفات، ووصف حركة الأجسام باستخدام عناصر الحركة، وتطبيق قوانين السرعة والتسارع حسابياً.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يوضح تركيب بنية الأرض الداخلية، وتأثير الزلازل والبراكين على سطح الأرض، ويستطيع أن يتعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية الموصوفة بالمعادلة، وشرح العمليات الحيوية داخل الخلية، والتعرف على المفاهيم الأساسية في الوراثة، كما لديه القدرة على ذكر تطبيقات على استخدامات المغناطيس.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

<b>Subject</b>	<b>English</b>
<b>Stage</b>	<b>Intermediate</b>
<b>Grade</b>	<b>1<sup>st</sup> -2<sup>nd</sup> - 3<sup>rd</sup></b>

<b>Level</b>	<b>Performance Description</b>
<b>High</b>	Can understand a wide range of longer texts. Can understand with ease everything read. Can summarize information.
<b>High-Intermediate</b>	Can understand the main ideas of complex text. Can answer detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue.
<b>Intermediate</b>	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
<b>Low</b>	<p>Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p> <p>Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.</p>
<b>Below low</b>	The test taker have not yet demonstrated proficiency at the basic level