

أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

الرياضيات – رابع ابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهارات ٢

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	رابع ابتدائي

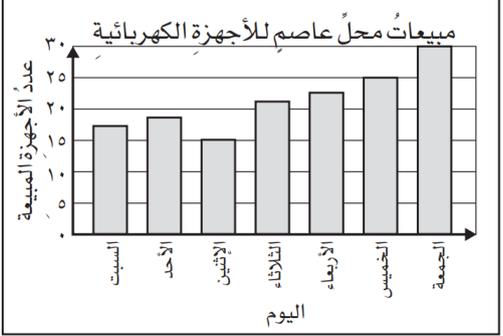
اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل
قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها	١- القيمة المنزلية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٠ - كتاب الطالب	١٩	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٩٠١٤٥٢؟		
(أ)	تسعة ملايينٍ وواحدُ ألفاً وأربعُ مئةٍ واثنتان وخمسون.	١
(ب)	تسع مئةٍ و الف وأربع مئةٍ واثنتان وخمسون.	
(ج)	تسع مئةٍ وواحدُ ألفاً وأربع مئةٍ واثنتان وخمسون.	
(د)	تسع مئةٍ وواحدُ ألفاً وأربع مئةٍ وخمسة وعشرون.	

المهارة	الوحدة	الفصل
مقارنة الأعداد	١- القيمة المنزلية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩- كتاب التمارين	١٢-٩-٦-١	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
أي المقارنات الآتية ليست صحيحة؟		
(أ)	$١٣٤٧ > ١٣١٧$	٢
(ب)	$٦٧٢٨٠٩ = ٦٧٢٨٠٩$	
(ج)	$١١٢٨٠٠ > ١١١٢٨٠$	
(د)	$١٤٣٦٧٢١ < ١٣٤٦٧٢١$	

المهارة	الوحدة	الفصل								
تقدير المجموع والفرق	٢- الجمع والطرح	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
٥١ - كتاب الطالب	٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال								
<p>اشترى عثمان ثلاجة ومكيفاً. كم تقدير المبلغ الذي سيدفعه؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">أجهزة كهربائية</th> </tr> <tr> <th>السعر</th> <th>الجهاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٩٩٨ ريالاً</td> <td>ثلاجة</td> </tr> <tr> <td>١٧٩٥ ريالاً</td> <td>مكيف</td> </tr> </tbody> </table>			أجهزة كهربائية		السعر	الجهاز	٣٩٩٨ ريالاً	ثلاجة	١٧٩٥ ريالاً	مكيف
أجهزة كهربائية										
السعر	الجهاز									
٣٩٩٨ ريالاً	ثلاجة									
١٧٩٥ ريالاً	مكيف									
٦٠٠٠	(د)	٥٠٠٠	(ج)	٤٠٠٠	(ب)	٢٠٠٠	(أ)			

المهارة	الوحدة	الفصل					
طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام	٢- الجمع والطرح	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٦٤ - كتاب الطالب	٢	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال					
<p>أوجد ناتج الطرح:</p> $\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$							
١٦٦٦	(د)	٢١٨	(ج)	٢١٢	(ب)	٢٠٨	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
تفسير التمثيل بالأعمدة	٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٢٢ - كتاب التمارين	٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال					
<p>مبيعات محل عاصم للأجهزة الكهربائية</p>  <p>عدد الأجهزة المباعة</p> <p>اليوم</p>							
<p>مستعملاً التمثيل أعلاه، ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الأثنين؟</p>							
٥	(د)	١٠	(ج)	١٥	(ب)	٢٥	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية	٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩١ - كتاب الطالب	٧	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
<p>يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل أدناه الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة</p> <p>الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة</p>  <p>أي نوعين من الفاكهة معًا كانت المفضلة لربع الطلاب؟</p>		
أ) موز وبطيخ	ب) كثيرى وعنب	ج) بطيخ وعنب
د) بطيخ وكرز		

المهارة	الوحدة	الفصل								
وصف الاحتمال بالكلمات	٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
٩٥ - كتاب الطالب	١٩	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>								
<p>تم تدوير مؤشر قرص ٢١ مرة، وكانت النتائج كما يأتي:</p> <table border="1" data-bbox="1141 1209 1460 1388"> <thead> <tr> <th>عدد المرات</th> <th>اللون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>أزرق</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>أخضر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>برتقالي</td> </tr> </tbody> </table> <p>إذا أدرنا مؤشر القرص مرة إضافية. صف بالكلمات احتمال استقراره على اللون البرتقالي.</p>			عدد المرات	اللون		أزرق		أخضر		برتقالي
عدد المرات	اللون									
	أزرق									
	أخضر									
	برتقالي									
أ) مؤكد	ب) أكثر احتمالاً	ج) أقل احتمالاً								
د) مستحيل										

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة	٤- الأنماط والجبر	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١١٥ - كتاب الطالب	٦	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
<p>يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر. ركض أسامه مسافة ٨٠ مترًا في المرة الأولى، ثم ركض ٦٠ مترًا في المرة الثانية. إذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية، فكم مترًا بقي ليصل إلى خط النهاية؟</p>		
أ) ١٤٠	ب) ٢٥٤	ج) ٢٦٠
د) ٣٢٠		

المهارة	الوحدة	الفصل												
اكتشاف قاعدة من جدول	٤- الأنماط والجبر	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث												
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة												
١٣٢ - كتاب الطالب	١	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال												
<p>ما القاعدة التي تصف النمط الموضح في الجدول التالي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة:</th> </tr> <tr> <th>المخرجة (<input type="checkbox"/>)</th> <th>المدخلة (<input type="checkbox"/>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table>			القاعدة:		المخرجة (<input type="checkbox"/>)	المدخلة (<input type="checkbox"/>)	١	٥	٦	١٠	١١	١٥	١٦	٢٠
القاعدة:														
المخرجة (<input type="checkbox"/>)	المدخلة (<input type="checkbox"/>)													
١	٥													
٦	١٠													
١١	١٥													
١٦	٢٠													
٤ - Δ	(د) ٣ - Δ	(ج) ٤ + Δ	(ب) ٣ + Δ	(أ)										

المهارة	الوحدة	الفصل		
تقدير نواتج الضرب	٥- الضرب في عدد من رقم واحد	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٢٣ - كتاب الطالب	٢٢	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
<p>تبلغ المسافة بين مدينتي مكة وجدة ذهابًا وإيابًا ١٥٨ كيلومترًا، إذا كان فهد يقطع هذه المسافة ٦ مرات في الأسبوع، فكم كيلومترًا تقريبيًا يكون مجموع المسافات التي يقطعها فهد في الأسبوع؟</p>				
١٥٠٠	(د) ١٢٠٠	(ج) ١١٠٠	(ب) ١٠٠٠	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل		
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	٦- الضرب في عدد من رقمين	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٦٩ - كتاب الطالب	١٦	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
<p>يحتوي مخزن على ٢٧٥ صندوقًا من البرتقال. ما ثمن صناديق البرتقال كلها، إذا علمت أن ثمن الصندوق الواحد ٣٢ ريالاً؟</p>				
٨٨٠٠	(د) ٨٧٩٠	(ج) ٨٧٠٠	(ب) ٦٥٩٠	(أ)

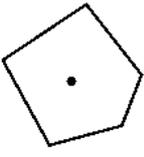
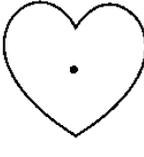
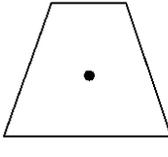
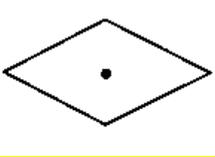
المهارة	الوحدة	الفصل
إجراء القسمة مع وجود باقى	٧- القسمة على عدد من رقم واحد	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثانى <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨١ - كتاب الطالب	١٣	<input type="checkbox"/> استدلالية <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
أوج ناتج: $3 \div 77$		
١٢	٣٣	أ) (ب) ٢٥ والباقى ٢ (ج) ٢٣ والباقى ٢ (د) ٢١ والباقى ١

المهارة	الوحدة	الفصل
حل مسائل قسمة يكون الناتج من ثلاثة أرقام	٧- القسمة على عدد من رقم واحد	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثانى <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٠١ - كتاب الطالب	٢٣	<input type="checkbox"/> استدلالية <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة
قامت مدرسة عدد طلابها ٤٠٨ طالب بزيارة إلى المهرجان، بحيث وزعت طلابها ٤ مجموعات متساوية، كم طالبًا في المجموعة الواحدة؟		
١٣	٢٠٢	أ) (ب) ٢٠٤ (ج) ١٠٤ (د) ١٠٢

المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد المنظر الأمامي والجانبى والعلوي في الاشكال ثلاثية الأبعاد	٨- الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثانى <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١١٤ - كتاب الطالب	١٩	<input type="checkbox"/> استدلالية <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة
ما الشكل الثلاثي الأبعاد الذي له المناظر الآتية؟		
		
١٤	١٤	أ) (ب) (ج) (د)

المهارة	الوحدة	الفصل						
تمييز المضلع	٨- الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
١١٧ - كتاب الطالب	٧	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة						
أي الأشكال الآتية هو مضلع؟								
	(د)		(ج)		(ب)		(أ)	١٥

المهارة	الوحدة	الفصل						
أن يصنف المثلثات	٨- الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
١٣٦ - كتاب الطالب	٨	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة						
صنف المثلث الذي يصنعه السلم والحائط والأرض في الصورة المجاورة.								
								١٦
(أ) مثلث حاد الزوايا.	(ب) مثلث قائم الزاوية.	(ج) مثلث منفرج الزاوية.	(د) مثلث متطابق الاضلاع					

المهارة	الوحدة	الفصل						
وصف زاوية الدوران	٨- الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث						
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة						
١٣٩ - كتاب الطالب	٢	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة						
أي الأشكال الآتية لها تماثل دوراني؟								
	(د)		(ج)		(ب)		(أ)	١٧

المهارة	الوحدة	الفصل					
تحديد الموقع الذي يمثله الزوج المرتب	٨- الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
١٩ - كتاب التمارين	٢	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة					
<p>١٨</p> <p>حدد الموقع الذي يقع عند الزوج المرتب (٤ ، ٣)</p>							
المخبز	(د)	المسجد	(ج)	محل الدرجات	(ب)	محل صالح	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
إيجاد مساحة المستطيل	القياس	<input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الأول					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٢٤ - كتاب الطالب	٣	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة					
<p>١٩</p> <p>صورة مستطيلة الشكل، طولها ١٢ سم، وعرضها ٩ سم. إذا أردنا أن نعلقها على الحائط، فما المساحة التي ستشغلها الصورة على الحائط؟</p>							
١٢٠ سم ^٢	(د)	١٠٨ سم ^٢	(ج)	٤٢ سم ^٢	(ب)	٢١ سم ^٢	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل					
حل مسائل حول الزمن المنقضي	٩- القياس	<input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الأول					
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة					
٤٥ - كتاب الطالب	٧	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة					
<p>٢٠</p> <p>فيما يلي وقت بدء ونهاية إحدى الأنشطة. ما الزمن الذي استغرقه هذا النشاط؟</p> <p>وَقْتُ الْبَدءِ وَقْتُ الْانْتِهَاءِ</p>							
٤ ساعات و ٤٠ دقيقة	(د)	٤ ساعات و ٣٠ دقيقة	(ج)	٣ ساعات و ٤٥ دقيقة	(ب)	ساعتين و ٤٠ دقيقة	(أ)