

# أسئلة اختبارات مهاراتي

العلوم – الرابع ابتدائي

1444هـ

## أسئلة اختبار مهاراتي 2

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| العلوم           | المادة            |
| الابتدائية       | المرحلة التعليمية |
| الرابع الابتدائي | الصف الدراسي      |

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

| م | الهدف                                                                                                                                                                                                                                                    | يتعرف على خطوات الطريقة العلمية. |                |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | جمع باحثان عينات لصخور بركانية ووجدوا أن في بعضها عدداً من الفجوات بينما يكاد يخلو بعضها الآخر من الفجوات. دون الباحثان العبارة الآتية:<br>"إذا زادت كمية الكلور في الصهارة زادت الفجوات في الصخور البركانية"، أي خطوات الطريقة العلمية تمثل هذه الخطوة؟ | طرح الأسئلة                      | صياغة الفرضيات | جمع البيانات |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                          | الاستنتاج والتواصل               |                |              |

| م | الهدف                                             | يقارن بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية. |             |               |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 2 | أي الأجزاء الآتية ليس من مكونات الخلية الحيوانية؟ | الغشاء الخلوي                                  | السيتوبلازم | النواة        |
|   |                                                   |                                                |             | الجدار الخلوي |

| م | الهدف                                         | يتعرف على ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها. |          |           |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|-----------|
| 3 | المخلوقات الحية الوحيدة التي ليس لها نواة هي: | الطلائعيات                                    | النباتات | البكتيريا |
|   |                                               |                                               |          | الفطريات  |

| م | الهدف                              | يتعرف على الحيوانات اللافقارية ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها. |          |          |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 4 | يعد كل من المحار والحبار نوعاً من: | المفصليات                                                       | اللاسعات | الرخويات |
|   |                                    |                                                                 |          | الأصداف  |

| م | الهدف                                              | يصف طوائف الفقاريات. |         |        |
|---|----------------------------------------------------|----------------------|---------|--------|
| 5 | أي الحيوانات الآتية تكون درجة حرارة أجسامها ثابتة؟ |                      |         |        |
|   | الأسماك                                            | السحالي              | الضفادع | الطيور |

| م | الهدف                    | يتعرف على أجهزة أجسام الحيوانات. |          |          |
|---|--------------------------|----------------------------------|----------|----------|
| 6 | الرئتين من أعضاء الجهاز: |                                  |          |          |
|   | العصبي                   | التنفسي                          | الدوراني | الهيكلية |

| م | الهدف                     | يلخص تركيب ووظائف أجهزة أجسام الحيوانات. |                                   |                                |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 7 | ما وظيفة الجهاز الدوراني؟ |                                          |                                   |                                |
|   | تفكيك الطعام وتحليله      | التخلص من الأملاح الزائدة                | نقل الدم المحمل بالأكسجين والغذاء | الإحساس بتغيرات البيئة المحيطة |

| م | الهدف                                      | يصف النظام البيئي والجماعات الحيوية والمجتمعات الحيوية. |         |                       |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 8 | يقع الوطن العربي ضمن منطقة حيوية كبيرة هي: |                                                         |         |                       |
|   | الأراضي العشبية                            | الغابة المطيرة                                          | الصحراء | غابات متساقطة الأوراق |

| م | الهدف                                                     | يصف سلاسل وشبكات الغذاء ويعطي أمثلة على علاقات المفترس بالفريسة والتنافس. |            |             |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 9 | أي الخيارات الآتية تبدأ بها السلسلة الغذائية في بركة ماء؟ |                                                                           |            |             |
|   | الذباب المائية                                            | الطحالب                                                                   | سمكة الشمس | مالك الحزين |

| م  | الهدف                                             | يستنتج أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها. |                              |                        |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 10 | أي الظواهر الطبيعية جميعها تؤثر في النظام البيئي؟ |                                                                               |                              |                        |
|    | التلوث- الاكتظاظ السكاني                          | إزالة الغابات- الهزات الأرضية                                                 | الإنزلاقات الأرضية- الأعاصير | إعادة التدوير- الحرائق |

| م  | الهدف                                         | يتعرف على مسببات الأمراض المعدية. |          |               |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------|
| 11 | أي من الأمراض المعدية الآتية تسببه الفيروسات؟ |                                   |          |               |
|    | الأنفلونزا                                    | السل                              | الكوليرا | القدم الرياضي |

| م  | الهدف                               | يصف كيف نحبي أنفسنا من الأمراض. |                    |                    |
|----|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 12 | ما الخلايا التي تهاجم مسببات المرض؟ |                                 |                    |                    |
|    | الخلايا العصبية                     | الصفائح الدموية                 | خلايا الدم الحمراء | خلايا الدم البيضاء |

| م  | الهدف                                                     | يتعرف على مجموعات المواد الغذائية. |         |        |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------|
| 13 | أي من الآتي يساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة؟ |                                    |         |        |
|    | البروتينات                                                | الأملاح المعدنية                   | الألياف | الدهون |

| م  | الهدف                     | يتعرف على مصادر الماء الرئيسة. |                 |               |
|----|---------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|
| 14 | أين نجد معظم الماء العذب؟ |                                |                 |               |
|    | في البحيرات والأنهار      | في القمم والكتل الجليدية       | في الغلاف الجوي | تحت سطح الأرض |

| م  | الهدف                                   | يصف بعض الخصائص المستخدمة في تعرف المعادن وتصنيفها. |        |       |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------|
| 15 | ما الخاصية التي تشير إلى لمعان الألماس؟ |                                                     |        |       |
|    | البريق                                  | القساوة                                             | المخدش | اللون |

| م  | الهدف                  | يحدد أسباب أطوار القمر وظاهرتي الكسوف والخسوف. |                       |                            |
|----|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 16 | يحدث خسوف القمر عندما: |                                                |                       |                            |
|    | يقع ظل الأرض على القمر | تقع الشمس بين الأرض والقمر                     | يتوقف القمر عن الحركة | يقع القمر بين الأرض والشمس |

| م  | الهدف                         | يبين خصائص الكواكب الصخرية والغازية. |     |        |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|-----|--------|
| 17 | أي مما يلي يعد كوكباً صخرياً؟ |                                      |     |        |
|    | نبتون                         | المشتري                              | زحل | الزهرة |

| م  | الهدف                                         | يصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها. |        |       |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|
| 18 | ما الخاصية التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب؟ |                                       |        |       |
|    | الكثافة                                       | الطول                                 | الكتلة | الوزن |

| م  | الهدف                  | يقيس خواص المادة مستخدماً وحدات قياس صحيحة. |       |     |
|----|------------------------|---------------------------------------------|-------|-----|
| 19 | ما هي وحدة قياس الوزن؟ |                                             |       |     |
|    | طن                     | كيلومتر                                     | نيوتن | لتر |

| م  | الهدف                                          | يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي. |           |              |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|--------------|
| 20 | أي مما يلي يعد مثالاً على التغيرات الكيميائية؟ |                                              |           |              |
|    | كسر إناء زجاجي                                 | تمدد المطاط                                  | قلي البيض | انصهار الثلج |