

تعزير مهارات
التفكير لمادة
الرياضيات للصف
الرابع الابتدائي



للمعلمة :

الاء منير منور الراداي

المقدمة

برنامج تعزيز مهارات التفكير لطلاب وطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات

تسعى وزارة التعليم إلى تحقيق مؤشرات برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة 2030 م ، و ذلك بإطلاق عدد من البرامج لتحقيق عدد من الأهداف العامة و الخاصة ؛ و تأتي أهمية هذا البرنامج الذي يستهدف التركيز على مهارات التفكير لدى الطلاب و الطالبات في الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات ، حيث يحدد البرنامج أدوار و مهام المعنيين بتنفيذه و قياس نواتجه ، بما ينعكس على تجويد المخرجات التعليمية .

أولاً : أهداف البرنامج — ج :

تعزيز مهارات التفكير لدى طلاب الصف الثاني المتوسط .
تجويد ممارسات التعليم و التعلم في مادة الرياضيات .
رفع المستوى التحصيلي للطلاب بما يساهم في تحقيق النتائج المرجوة في الاختبارات المعيارية .

ثانياً : مصادر البرنامج — ج :

كتاب الطالب + دليل المعلم + حقيبة المعلم للأنشطة الصفية + دليل التقويم + الأسئلة المفسوحة للاختبارات المعيارية على موقع المنظمة IEA على الرابط :

[HTTPS://2U.PW/A06WUP](https://2u.pw/a06wup)

جميع مهارات الاختبارات المعيارية من الاختبار المعياري الأول إلى الاختبار المعياري العاشر للصف الرابع الابتدائي و هي عبارة عن ٣٣ مهارة بكل مجالاتها الفرعية تم حصرها و وضع أسئلة محاكية لها و مقطع مرئي



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات.

تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن :

" تعزيز مهارات التفكير لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي "

و نتطلع من خلال هذا العمل إفادة و توفير

جهود معلمينا و معلماتنا الأفاضل .

موقع مجموعة رفعة

[HTTPS://WWW.REFAHEDUCATION.COM/](https://www.refaheducation.com/)

قناة المعلمة : الاء الرادادي

[HTTPS://T.ME/ALAAALRADADI_MATH](https://t.me/ALAAALRADADI_MATH)

تطوير - إنتاج - توثيق



الردمك

الأستاذة :

الاء منير منور الرادادي

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ
" تعزيز مهارات التفكير لمادة الرياضيات للصف الرابع

الابتدائي"

تحت رقم إيداع

1444/9272

و تاريخ

1444/09/19 هـ

و رقم ردمك

978-603-04-5234-7



تطوير - إنتاج - توثيق

تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
وصف أو استخدام العلاقات في نمط واضح .				١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
تمثيل أو وصف الكسور كأجزاء من الكل أو أجزاء من المجموعة، والربط بين تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات ، أرقام ، نماذج)، والمقارنة بين الكسور و ترتيبها ، جمع و طرح كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠ .				٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات


المهارة المستهدفة				الرقم
التعرف على منزلة الأرقام ضمن ٦ منازل أو على القيمة المكانية للأعداد إلى ٦ أرقام ، الربط بين تمثيلات الأرقام (الكلمات ، الرموز ، النماذج ، خط الأعداد) ، و مقارنة الأعداد .				٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
تمييز الشكل المضلع من مجموعة من الأشكال .				٤
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
وصف و إنشاء الأشكال ثنائية الأبعاد المشتركة (دائرة ، مثلث ، رباعي الأضلاع ، مضلع) باستخدام الخصائص الأولية ، تشمل التناظر أو التماثل الخطي و الدوراني .				٥
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
ضرب أعداد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقم واحد ، أو عدد من رقمين بعدد من رقمين ، أو قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام بعدد مكون من رقم واحد .				٦
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
<p>تحديد الأقطار للمضلعات ، و إيجاد محيطات المضلعات ، مساحة المستطيلات ، مساحة اشكال مغطاة بمربعات أو أجزاء منها ، تحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات ، إيجاد مساحة المستطيل و مساحة المربع بالوحدات المربعة (بعدد المربعات التي تغطي الشكل أو بالمفاهيم الأساسية : مساحة المستطيل = طوله × عرضه ، و مساحة المربع = طول الضلع × نفسه) .</p>				٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
<p>تفسير بيانات ممثلة بالنقاط .</p>				٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
قياس و تقدير و جمع و طرح الأطوال (مليمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلو متر) .				٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
استخدام الخصائص الأساسية لوصف الأشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب ، الكرة ، الأسطوانة ...) و الاختلاف بينها ، و كيف يتم ربطها بالتمثيل ثنائي الأبعاد لها .				١٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تفسير البيانات و استخدامها للإجابة على أسئلة تتطلب قراءة مباشرة للتمثيل البياني .				١١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد الرقم المجهول (العدد المفقود) أو العملية في مسائل (جملة) عددية (على سبيل المثال ، س + ١٧ = ٢٩) .				١٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
إنشاء و إكمال الجداول ، أو قراءة البيانات من الجداول ، التمثيل الصوري ، الأعمدة البيانية ، التمثيل البياني الخطي ، التمثيل الدائري .				١٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
جمع و طرح أعداد من ٤ أرقام على الأكثر .				١٤
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
معرفة و رسم الخطوط المتوازية و المتعامدة ، المثلثات قائمة الزاوية ، الزوايا الحادة أو المنفرجة و رسمها ، و المقارنة بين الزوايا .				١٥
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
حل المسائل التي تتضمن الأعداد الزوجية و الفردية و المضاعفات و عوامل الأعداد و تقريب الأعداد (لأعلى لأقرب قوى للرقم ١٠) و عمل تقديرات .				١٦
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
دمج أو مقارنة البيانات من مصدرين أو أكثر و استخلاص استنتاجات بناءً على مجموعتين أو أكثر من مجموعات البيانات .				١٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إنشاء أو قراءة البيانات أو إكمال الجداول و الرسوم التوضيحية و الرسوم البيانية بالأعمدة و بالمخططات أو الخطوط و بالقطاعات الدائرية .				١٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقاط على المستوى الإحداثي (الاستدلال المكاني) .				١٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
مطابقة العلاقات أو وصفها أو استخدامها في نمط محدد جيداً (على سبيل المثال ، وصف العلاقات بين المصطلحات المتجاورة و إنشاء أزواج من الأعداد الصحيحة وفقاً للقاعدة) .				٢٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
مطابقة أو كتابة تعبيرات أو جمل عديدة لتمثيل مواقف مشكلة قد تتضمن مجاهيل .				٢١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
جمع و طرح الكتلة (جرام ، كيلو جرام) ، الحجم (مليمتر ، لتر) ، الوقت (دقائق و ساعات) ؛ اختيار النوع و الحجم المناسبة للوحدات و قراءة المقاييس .				٢٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تفسير البيانات و استخدامها للإجابة على الأسئلة التي تتجاوز عرض البيانات مباشرة .				٢٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
التعرف على القيمة المكانية للأعداد إلى ٧ أرقام ، و ربط تمثيلات الأعداد (الكلمات ، الرموز ، و النماذج بما في ذلك خطوط الأعداد) ، و مقارنة الأعداد .				٢٤
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة	الرقم
ربط بين تمثيلات مختلفة من الكسور العشرية (كلمات ، أعداد ، نماذج) ، مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها ، تحويل الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة ، ربط الكسور العشرية بالكسور ، الكسور العشرية الدورية ، جمع و طرح الكسور العشرية (حتى منزلتين) .	٢٥

المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			

المهارة المستهدفة	الرقم
جمع أعداد تتكون من عدة أرقام .	٢٦

المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
حل مسائل رياضية تتضمن الأعداد لتطبيق العمليات و المهارات الحياتية .				٢٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
الجمع بين خاصيتين أو أكثر من الأعداد و العمليات لحل مشكلة ما .				٢٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
حساب الزمن المنقضي (طول الفترة الزمنية) بالدقائق و الساعات .				٢٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إكمال أو إنشاء جدول دالة أو كتابة قاعدة الدالة باستعمال الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة .				٣٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تحديد القياس الأنسب للكتلة بالوحدات في النظام المتري (جرام - كيلو جرام) .				٣١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد قواسم (عوامل) عدد .				٣٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد محيط شكل مغلق .				٣٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا

بفضله

إن احسننا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن

أنفسنا و الشيطان

وفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

تطوير - إنتاج - توثيق

