

# مهاراتي

( بتصنيف المستويات )

للفيف الثاني المتوسط

R

مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد :

حصبة السهلي  
الاء الردادى  
ايمان الزهرانى

سلسلة رفعة التعليمية



# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### المقدمة

يهدف اختبار مهاراتي إلى قياس مهارات ومعارف طلبة المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في مقررات المواد الأساسية وتحفيزهم لإتقان وتعزيز مهاراتهم في هذه المواد والتعرف على مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية وتحديد جوانب القوة والضعف لديهم والمساهمة في تجويد نواتج التعلم .

ودورنا كمعلمين لمهارات التفكير وتطوير المهارات بعد اكتسابها تشجيع الطلاب على التعاون والتنافس فيما بينهم وهذا يأتي بعد تقسيم الطلاب وفق قدراتهم ومراحل نموهم العقلي والمهاري وتطبيق تلك المهارات بمستوياتها المختلفة .

### إعداد :

 HessahAlSahli

حصبة السهلي



الاء الردادي

 math4eman

ايمان الزهراني



# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### الردمك

السادة / إيمان سعود الزهراني - الاء منير الرادادي - حصة السهلي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

مهاراتي ( بتصنيف المستويات ) للفيف الثاني المتوسط

هـ، ورقم ردملك

1445/03/12

وتاريخ

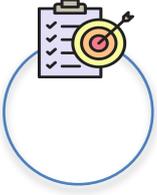
1445/3128

تحت رقم إبداع

978-603-04-8062-3

اختبار قصير	شروحات	المهارة
		إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات
		إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة
		حساب القيمة المطلقة
		جمع أعداد صحيحة
		حل معادلات ذات خطوتين
		إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة ذات مجهولين
		إستعمال معدل الوحدة
		التحويل بين الوحدات المترية
		إيجاد عامل المقياس
		حساب نسبة مئوية من عدد
		تقدير النسبة المئوية من عدد
		تطبيق على مقاييس النزعة المركزية
		إيجاد احتمال وقوع حادثة
		إيجاد عدد النواتج الممكنة
		إيجاد قياس الزاوية المجهولة
		إيجاد قياس زاوية مجهولة في الشكل الرباعي
		تحديد الأشكال المتشابهة
		حساب مساحة شبه المنحرف
		تمييز خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد
		حل مسائل تطبيقية على حجم المنشور





الدرجة

## إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات

١

المستوى المتقدم :

$$\text{قيمة: } 3 + 3 \div 9 + 3^2$$

اتقن لم يتقن



١٨

د

١٥

ج

٩

ب

٣

أ

المستوى فوق المتوسط :

أحضر المعلم إلى الصف عبوتين في كل منهما ٢٤ قلمًا وثلاث عبوات في كل منها ١٥ قلمًا أي مما يأتي لا يمثل مجموع عدد الأقلام في العبوات جميعها ؟

اتقن لم يتقن



$$24 + 24 + 15 + 15 + 15$$

د

$$(15 + 24) \times 15$$

ج

$$24 \times 2 + 15 \times 3$$

ب

$$(15)3 + (24)2$$

أ

المستوى المتوسط :

$$\text{قيمة: } (2 - 7)3 + 14$$

اتقن لم يتقن



٢٩

د

١٨

ج

١٥

ب

١٤

أ

المستوى دون المتوسط :

$$\text{قيمة: } 7 + 2 \times 3 - 8$$

اتقن لم يتقن



١٢

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

المستوى المنخفض :

$$\text{قيمة: } (3 - 12) + 5$$

اتقن لم يتقن



١١

د

١٣

ج

١٢

ب

١٤

أ

## إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة

٢

## المستوى المتقدم :

إذا كان مع سعود س ورقة نقدية من فئة ١٠ ريال و ص من فئة ٥ ريالات و ع من فئة الريال  
فأي عبارة مما يأتي تعبر عن مجموع ما مع سعود ؟

اتقن لم يتقن



س + ٥ص + ١٠ع

د

١٠س + ٥ص + ع

ج

١٠س + ٥ص + ع

ب

٥س + ١٠ص + ع

أ

## المستوى فوق المتوسط :

أي عبارة مما يأتي تمثل ثمن ب دفترأ و ج قلمأ ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٩٥ ، ٧ ريالات  
و ثمن القلم الواحد ٥٩ ، ٤ ريالات ؟

اتقن لم يتقن



١٢,٩ (ب × ج)

د

١٢,٩ (ب + ج)

ج

٧,٩٥ - ب - ٤,٩٥

ب

٧,٩٥ + ب + ٤,٩٥

أ

## المستوى المتوسط :

قيمة : ٨ و - ٢ ل إذا كانت و = ٥ ، ل = ٣

اتقن لم يتقن



٣٧

د

٣٦

ج

٣٥

ب

٣٤

أ

## المستوى دون المتوسط :

قيمة : ن + ٣ إذا كانت ن = ٤

اتقن لم يتقن



١٠

د

٩

ج

٨

ب

٧

أ

## المستوى المنخفض :

قيمة : ٦ (٥) - ٢

اتقن لم يتقن



٢٨

د

٢٤

ج

٢٢

ب

٢١

أ



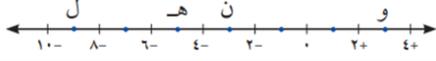
الدرجة

## حساب القيمة المطلقة

٣

المستوى المتقدم :

أي النقاط التالية لإحداثيها أكبر قيمة مطلقة ؟



اتقن لم يتقن



النقطة ل

د

النقطة ن

ج

النقطة و

ب

النقطة هـ

أ

المستوى فوق المتوسط :

إذا كان  $|س| = ٣$  ، فما قيمة س ؟

اتقن لم يتقن



س

د

٣- أو ٣

ج

٣

ب

٣-

أ

المستوى المتوسط :

العدد الصحيح لكتابة العبارة التالية : خسارة ٣ ريال

اتقن لم يتقن



١

د

٢

ج

٣-

ب

٣

أ

المستوى دون المتوسط :

قيمة العبارة التالية :  $|٥-| - |٢|$ 

اتقن لم يتقن



٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

المستوى المنخفض :

قيمة العبارة الآتية :  $|٤-|$ 

اتقن لم يتقن



٤-

د

٤

ج

٢

ب

١

أ



الدرجة

## العمليات على الأعداد الصحيحة

٤

المستوى المتقدم :

قيمة :  $(-3) + 7 + 8 -$ 

اتقن لم يتقن



١٨

د

٢

ج

٤-

ب

١٨-

أ

المستوى فوق المتوسط :

نتج :  $(-1) + 7$ 

اتقن لم يتقن



١

د

٧

ج

٨

ب

٦

أ

المستوى المتوسط :

قيمة :  $(-5) + 5$ 

اتقن لم يتقن



١٠

د

٥-

ج

صفر

ب

٥

أ

المستوى دون المتوسط :

نتج :  $(-17) + 26 -$ 

اتقن لم يتقن



٤٣-

د

٣٦

ج

٣٤

ب

٤٣

أ

المستوى المنخفض :

نتج :  $(-2) + 3 -$ 

اتقن لم يتقن



٥

د

٤

ج

٥-

ب

٤-

أ

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة



## حل معادلة ذات خطوتين

٥

## المستوى المتقدم :

مع وليد ١٨٧٥ ريالا إذا بدأ يصرف منها ١٤٠ ريالا إسبوعيا ، فأى العبارات الآتية تمثل المبلغ بالريالات المتبقى معه بعد س إسبوعيا ؟

اتقن لم يتقن

 أ  $٣١٧٣٥$ 
 ب  $١٨٧٥ - ١٤٠$  س
  ج  $١٤٠$  س
  د  $١٨٧٥ + ١٤٠$  س

## المستوى فوق المتوسط :

مع سمير ٦٥ ريالا ، ويريد أن يشتري بعض الكتب وحقيبة . إذا كان سعر الكتاب ١٤ ريالا والحقيبة ٢٣ ريالا ، فأكتب معادلة لتجد عدد الكتب ؟

اتقن لم يتقن

 أ  $٦٥ = ٢٣$  س
  ب  $١٤ = ٢٣ - ٦٥$  س
  ج  $١٤ = ٢٣ -$  س
  د  $٦٥ = ٢٣ +$  س

## المستوى المتوسط :

حل المعادلة :  $١١ - = ر + ٤$

اتقن لم يتقن

 أ  $٣ = ر$ 
 ب  $١١ - = ر$ 
 ج  $٣ - = ر$ 
 د  $٥ = ر$ 

## المستوى دون المتوسط :

حل المعادلة :  $٣ = ٧ - ص - ٢$

اتقن لم يتقن

 أ  $٥ - = ص$ 
 ب  $٥ = ص$ 
 ج  $٧ - = ص$ 
 د  $٣ = ص$ 

## المستوى المنخفض :

حل المعادلة :  $٢٣ = ٢ + ٣$  س

اتقن لم يتقن

 أ  $٧ = س$ 
 ب  $٣ = س$ 
 ج  $٢٣ = س$ 
 د  $١٠ = س$

## ٦ إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة ذات مجهولين

## المستوى المتقدم :

صحة العبارة : كل من الإحداثيين السيني والصادي لنقطة تقع في الربع الثالث سالب

اتقن لم يتقن

أ صححة دائما ب صححة أحيانا ج غير صححة ابدا د غير ذلك

## المستوى فوق المتوسط :

صحة العبارة : الإحداثي الصادي لنقطة تقع في الربع الثاني سالب

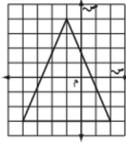
اتقن لم يتقن

أ صححة دائما ب صححة أحيانا ج غير صححة ابدا د غير ذلك

## المستوى المتوسط :

أي النقاط التالية تقع داخل المثلث المرسوم في الشكل أدناه ؟

اتقن لم يتقن

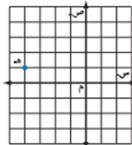


أ (٢، ١-) ب (٤-، ١-) ج (٣، ١) د (٢، ٢-)

## المستوى دون المتوسط :

إحداثيات النقطة هـ في الشكل ادناه

اتقن لم يتقن



أ (١، ٤-) ب (١، ٤-) ج (٤، ١) د (٤-، ١)

## المستوى المنخفض :

مصطلح التعريف : هو زوج من الأعداد يعبر عن نقطة على المستوى الإحداثي

اتقن لم يتقن

أ المستوى الإحداثي ب الإحداثي السيني ج الإحداثي الصادي د الزوج المرتب



الدرجة

## استعمال معدل الوحدة

٧

## المستوى المتقدم :

صحة العبارة الآتية : كل معدل هو نسبة

اتقن لم يتقن



أ صحیحة دائماً

ب صحیحة أحياناً

ج غير صحیحة ابداً

د غير ذلك

## المستوى فوق المتوسط :

صحة العبارة : كل نسبة هي معدل

اتقن لم يتقن



أ صحیحة دائماً

ب صحیحة أحياناً

ج غير صحیحة ابداً

د غير ذلك

## المستوى المتوسط :

كيس حلوى به ٨ قطع ، إذا كان ثمنه ريالين ، فما ثمن القطعة الواحدة (قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة )

اتقن لم يتقن



أ ٠,٨٥ ريالاً

ب ٠,٢٥ ريالاً

ج ٠,٦٠ ريالاً

د ٠,٥٠ ريالاً

## المستوى دون المتوسط :

إذا تقاضى أحمد ٨٤٠ ريالاً لقاء عمله ٤٠ ساعة ، فما معدل أجرته في الساعة الواحدة ؟

اتقن لم يتقن



أ ٢١ ريالاً/ساعة

ب ٣٠ ريالاً/ساعة

ج ٢٥ ريالاً/ساعة

د ١٢ ريالاً/ساعة

## المستوى المنخفض :

النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى :

اتقن لم يتقن



أ الزمن

ب المسافة

ج السرعة

د المعدل

## التحويل بين الوحدات المترية

٨

## المستوى المتقدم :

يبين الجدول المجاور كتل ٤ أصناف مكسرات بالجرام .  
أوجد مجموع كتلها بالكيلو جرام

الصف	الكتلة (جم)
١	١٠٠,٤
٢	٧٠,٨
٣	٩٥,٦
٤	١٢٣,٢

اتقن لم يتقن

٣٩٠ كجم

د

٣,٩ كجم

ج

٣٩ كجم

ب

٠,٣٩ كجم

أ

## المستوى فوق المتوسط :

حول ١٧,٢٢ بوصة إلى سنتيمترات ، ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة

اتقن لم يتقن

٢,٧٤٥ سم تقريبا

د

٣,٥٠٠ سم تقريبا

ج

١٧٢٢ سم تقريبا

ب

٤٣,٧٤ سم تقريبا

أ

## المستوى المتوسط :

حول ٥٠٠ ملم إلى أمتار

اتقن لم يتقن

٠,٠٠١ م

د

٥٠٠ م

ج

٠,٥ م

ب

٥ م

أ

## المستوى دون المتوسط :

حول ٤,٥ لترات إلى مللترات

اتقن لم يتقن

٥٤ ملل

د

٤٥٠ ملل

ج

٤٥٠٠ ملل

ب

٨٥٤٢ ملل

أ

## المستوى المنخفض :

١ كيلو جرام = ..... جرام

اتقن لم يتقن

١٠٠٠٠

د

١٠

ج

١٠٠

ب

١٠٠٠

أ

## إيجاد عامل المقياس

٩

## المستوى المتقدم :

إذا كان بعدا غرفة مدير المدرسة كما في المخطط أدناه ،  
فإن البعدان الفعليان للغرفة بالقدم =

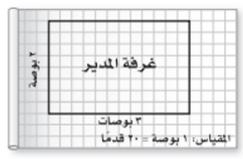
أ ٢٤ ، ٤٨

ب ٤٠ ، ٦٠

ج ٣٠ ، ٥٢

د ٣٧ ، ٥ ، ٦٥

اتقن لم يتقن



## المستوى فوق المتوسط :

إذا كان مقياس رسم خريطة هو ربع بوصة = ٣٠ ميلا ،  
فكم ميلا يمثلها ٤ بوصات على الخريطة ؟

أ ٤٨٠ ميلا

ب ٣٠ ميلا

ج ١٢٠ ميلا

د ١٦ ميلا

اتقن لم يتقن

## المستوى المتوسط :

صمم رسام إعلانا لهاتف محمول يبلغ طوله سم .  
فإذا استعمل المقياس ( ٥سم = ١سم ) فإن طول الهاتف المحمول في الإعلان يساوي

أ ٢٠ سم

ب ٣٠ سم

ج ٤٠ سم

د ٥٠ سم

اتقن لم يتقن



## المستوى دون المتوسط :

مخطط إحدى الأرضيات مقسم إلى مربعات طول ضلع  
كل منها نصف سم فإن الطول الفعلي للأرضية

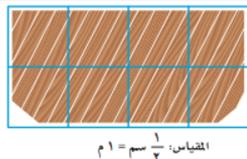
أ ٤ أمتار

ب ٩ أمتار

ج مترين

د ١٢ متر

اتقن لم يتقن



## المستوى المنخفض :

المسافة الفعلية بين مكة المكرمة وجدة =

أ ٧٢ كلم تقريبا

ب ٦٥ كلم تقريبا

ج ٥٠ كلم تقريبا

د ٨٠ كلم تقريبا

اتقن لم يتقن



## حساب نسبة مئوية من عدد

١٠

## المستوى المتقدم :

لدى محمد ٢٠٠ بطاقة ٤٢٪ منها زرقاء اللون . كم بطاقة غير زرقاء لديه ؟

اتقن لم يتقن

١٨٠

د

١٦٠

ج

١٢٠

ب

١١٦

أ

## المستوى فوق المتوسط :

استعدادا لإختبار الرياضيات أتمت سهى حل ٦٠٪ من إجمالي ٤٠ تمرينا على المادة المقررة ، ما عدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الإختبار ؟

اتقن لم يتقن

١٥

د

١٦

ج

٢٤

ب

٢٥

أ

## المستوى المتوسط :

أوجد ١٥٪ من ١٠٠

اتقن لم يتقن

١٨

د

٢٩

ج

١٥

ب

١٤

أ

## المستوى دون المتوسط :

أوجد ١٢٠٪ من ٧٥

اتقن لم يتقن

١٢٠

د

١٠٠

ج

٩٠

ب

٨٠

أ

## المستوى المنخفض :

أوجد ٥٪ من ٣٠٠

اتقن لم يتقن

١٥

د

١٣

ج

١٢

ب

١٤

أ

## تقدير النسبة المئوية من عدد

١١

**المستوى المتقدم :**

شارك ٣٢٥ طالبا في سباق جري ، ووصل منهم ١٥٠ طالبا فقط إلى خط النهاية ، تقدير النسبة المئوية للطلاب الذين وصلوا إلى خط النهاية

اتقن لم يتقن

٦٠ % د

٥٥ % ج

٤٥ % ب

٤٠ % أ

**المستوى فوق المتوسط :**

بينت نتائج مسحية أن مادة الرياضيات هي المادة المفضلة لدى ٢٨% من الطلاب تقريبا ، تقدير عدد الطلاب الذين يعتبرون الرياضيات مادتهم المفضلة في فصل مكون من ٣٠ طالبا

اتقن لم يتقن

١٢ طالبا د

٩ طلاب ج

٦ طلاب ب

٣ طلاب أ

**المستوى المتوسط :**

تقدير النسبة المئوية لـ ١٤ من ٢٥

اتقن لم يتقن

٨٠ % د

٦٠ % ج

٥٠ % ب

٣٠ % أ

**المستوى دون المتوسط :**

تقدير ٤٠% من ٤٩

اتقن لم يتقن

٤٠ د

٣٠ ج

٢٠ ب

١٠ أ

**المستوى المنخفض :**

تقدير ٢٥% من ٤١

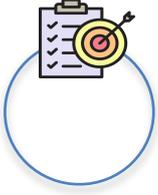
اتقن لم يتقن

١٦ د

١٤ ج

١٢ ب

١٠ أ



الدرجة

## تطبيق على مقاييس النزعة المركزية

١٢

## المستوى المتقدم :

كانت درجات محمود في أربعة اختبارات كما يأتي ٢٥ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٢٠ إذا حصل محمود على الدرجة ٣٠ في الاختبار الخامس ، فأى جملة ممايلي ستكون صحيحة ؟

أ سيبقى المنوال كما هو      ب سينقص الوسيط      ج سينقص المتوسط      د سيزداد المتوسط

## المستوى فوق المتوسط :

عدد ساعات دراسة رغد خلال أربعة أيام متتالية على النحو الآتي : ساعة واحدة ، ٣ ساعات ، ساعتان ، ساعتان ، درست ساعتين بدلا من ساعة احدة في اليوم الأول ، فأى مقاييس النزعة المركزية سيقبل ؟

أ المنوال      ب الوسيط      ج المتوسط      د المدى

## المستوى المتوسط :

كانت سرعات عدد من السيارات في شارع مزدحم بالكيلومتر /ساعة على النحو التالي : ٤٢ ، ٣٨ ، ٤٤ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٣٨ فأى مقاييس النزعة المركزية ستظهر أن السيارات تسير أسرع ؟

أ المنوال      ب الوسيط      ج المتوسط      د المدى

## المستوى دون المتوسط :

أوجد المتوسط لدرجات خمسة طلاب في مادة الرياضيات وهي كالتالي ٢٠ ، ١٥ ، ٨ ، ٨ ، ٩ ؟

أ ٨      ب ٩      ج ١٢      د ١٥

## المستوى المنخفض :

أوجد مجموعة بيانات يكون منوالها ١٠ ، ووسيطها ٧

أ ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٦ ، ٧      ب ١٠ ، ١٠ ، ٦ ، ٧ ، ٧      ج ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٧ ، ١٠      د ٨ ، ١٠ ، ٧ ، ٧ ، ٧

## إيجاد احتمال وقوع حادثة

١٣

## المستوى المتقدم :

تدل الأرقام الثلاثة الأولى من أرقام الهاتف في إحدى الدول على المدينة التي يعيش فيها المستخدم ، أما الأرقام الأربعة الباقية فهي عشوائية ، فما احتمال أن تمثل الأرقام الأربعة الأخيرة العام الهجري الحالي ؟

$$\frac{1}{10000}$$

د

$$\frac{1}{10000}$$

ج

$$\frac{3}{10000}$$

ب

$$\frac{1}{10000}$$

أ

## المستوى فوق المتوسط :

سُحبت كرة من صندوق يحوي كرات مرقمة من ٠ إلى ٩ وسُجل الرقم ، ثم أُعيدت الكرة إلى الصندوق ، فإذا سُحبت هذه الكرة أربع مرات ، فإن احتمال تسجيل الرقم ١١١١

$$\frac{1}{10000}$$

د

$$\frac{1}{10000}$$

ج

$$\frac{3}{10000}$$

ب

$$\frac{1}{10000}$$

أ

## المستوى المتوسط :

قام أحد المطاعم بإعداد وجبات للطلاب ، بحيث تتكون كل وجبة من لحم أو دجاج ، وأرز أبيض أو أصفر ، وتفاحة أو برتقالة أو موزة ، وعلبة عصير أو ماء أو لبن ، فإن احتمال أن يحصل الطالب على وجبة تحتوي على أرز أبيض ولبن؟

$$\frac{5}{6}$$

د

$$\frac{2}{3}$$

ج

$$\frac{1}{3}$$

ب

$$\frac{1}{6}$$

أ

## المستوى دون المتوسط :

عند رمي مكعبي أرقام فإن احتمال أن يكون مجموع العددين الظاهرين هو ١٢

$$\frac{11}{36}$$

د

$$\frac{7}{36}$$

ج

$$\frac{5}{36}$$

ب

$$\frac{1}{36}$$

أ

## المستوى المنخفض :

صندوق يحتوي على 5 قصاصات ورقية 3 منها زرقاء واثنان حمراء ، إذا سُحبت ورقة من الصندوق من دون النظر داخله ، فإن احتمال أن تكون الورقة زرقاء

$$\frac{1}{3}$$

د

$$\frac{3}{5}$$

ج

$$\frac{2}{3}$$

ب

$$\frac{1}{5}$$

أ

## إيجاد عدد النواتج الممكنة

١٤

## المستوى المتقدم :

تتكون لوحة أرقام السيارات في المملكة العربية السعودية من ثلاثة أحرف وأربعة أرقام ، فكم لوحة يمكن إصدارها ؟

اتقن لم يتقن



٣٤٥٦٧...

د

٤٣٩٦٥...

ج

١٢٣٦٥٤...

ب

٢١٩٥٢.....

أ

## المستوى فوق المتوسط :

باستعمال مبدأ العد فإن جميع النواتج الممكنة لحل خمسة أسئلة من نوع الاختيار المتعدد ذي الأربعة خيارات

اتقن لم يتقن



١٣.٦

د

١٢٣٤

ج

١١.٢

ب

١٠.٢٤

أ

## المستوى المتوسط :

باستعمال مبدأ العد فإن جميع النواتج الممكنة لاختيار أحد أيام الأسبوع عشوائيا ورمي حجر النرد

اتقن لم يتقن



٥٥

د

٤٢

ج

٣٥

ب

١٤

أ

## المستوى دون المتوسط :

يقدم أحد المطاعم ٣ أصناف من الطعام بخمسة أنواع من التوابل ، وهذه الأصناف قد تكون باللحم أو بدونه ، فماعدد خيارات الطعام الممكنة ؟

اتقن لم يتقن



٤٠

د

٣٠

ج

٢٠

ب

١٠

أ

## المستوى المنخفض :

جميع النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود

اتقن لم يتقن



١٥

د

١٢

ج

٩

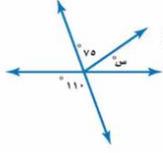
ب

٨

أ

## إيجاد قياس الزوايا المجهولة

١٥

المستوى المتقدم :قياس  $\angle$  س في الشكل أمامك

اتقن لم يتقن

أ ٥٣°

ب ٦٤°

ج ٩٥°

د ١٠٢°

المستوى فوق المتوسط :قياس  $\angle$  س في الشكل التالي

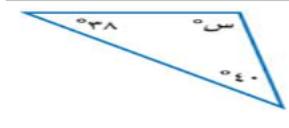
اتقن لم يتقن

أ ١٠٣°

ب ١٢٤°

ج ١٣٥°

د ١٤٢°

المستوى المتوسط :قياس  $\angle$  س في المثلث التالي :

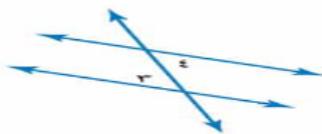
اتقن لم يتقن

أ ٥٣°

ب ٦٤°

ج ٩٥°

د ١٠٢°

المستوى دون المتوسط :إذا كانت الزاويتان متبادلتان داخليا وكان قياس الزاوية ٣ = ٨٠°  
فإن قياس الزاوية ٤ =

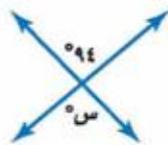
اتقن لم يتقن

أ ٤٠°

ب ٦٠°

ج ٨٠°

د ١٠٠°

المستوى المنخفض :قياس  $\angle$  س في الشكل المجاور

اتقن لم يتقن

أ ٨٨°

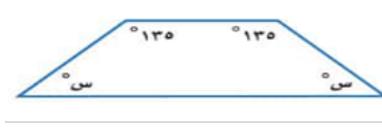
ب ٩٤°

ج ١٠٢°

د ١١٥°

## إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي

١٦

المستوى المتقدم :قياس  $\angle$  س في الشكل أمامك

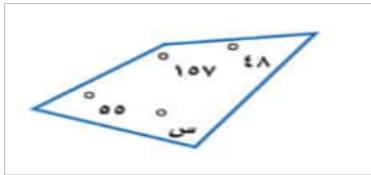
اتقن لم يتقن

أ ٤٥°

ب ٩٠°

ج ١٠٠°

د ١٥٠°

المستوى فوق المتوسط :قياس  $\angle$  س في الشكل التالي

اتقن لم يتقن

أ ٤٥°

ب ٩٠°

ج ١٠٠°

د ١٥٠°

المستوى المتوسط :قياس  $\angle$  س في الشكل التالي :

اتقن لم يتقن

أ ٤٥°

ب ٩٠°

ج ١٠٠°

د ١٥٠°

المستوى دون المتوسط :

متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة وقائمة هو

اتقن لم يتقن

أ مستطيل

ب معين

ج مربع

د متوازي أضلاع

المستوى المنخفض :

مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي تساوي

اتقن لم يتقن

أ ٩٠°

ب ١٨٠°

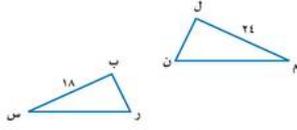
ج ٢٧٠°

د ٣٦٠°

## تحديد الأشكال المتشابهة

١٧

اتقن لم يتقن

**المستوى المتقدم :**  $\Delta ل م ن - \Delta ب س ر$ إذا كان محيط  $\Delta ل م ن$  يساوي ٦٤ وحدة ، فما محيط  $\Delta ب س ر$ 

٦٧ وحدة

د

٥٦ وحدة

ج

٤٨ وحدة

ب

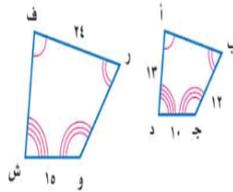
٣٢ وحدة

أ

اتقن لم يتقن

**المستوى فوق المتوسط :**

إذا كان المضلعان متشابهان ، فإن طول الضلع رو



١٨

د

١٦

ج

١٤

ب

١٢

أ

اتقن لم يتقن

**المستوى المتوسط :**

إذا كان محيط المربع أ يساوي ٢٨ وحدة ، وكان محيط المربع ب يساوي ٤٢ وحدة ، فإن عامل المقياس بين المربعين

 $\frac{7}{3}$ 

د

 $\frac{5}{3}$ 

ج

 $\frac{4}{3}$ 

ب

 $\frac{2}{3}$ 

أ

اتقن لم يتقن

**المستوى دون المتوسط :**

أي العبارات التالية دائما صحيحة :

كل شبهي منحرف متشابهان

د

كل مثلثين متشابهان

ج

كل مربعين متشابهان

ب

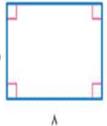
كل مستطيلين متشابهان

أ

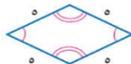
اتقن لم يتقن

**المستوى المنخفض :**

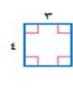
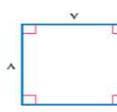
حدد أي زوج من المضلعات الآتية متشابهة ؟



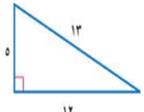
د



ج



ب



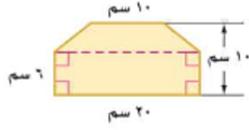
أ

## حساب مساحة شبه المنحرف

١٨

## المستوى المتقدم :

مساحة شبه المنحرف فقط في الشكل المجاور



اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

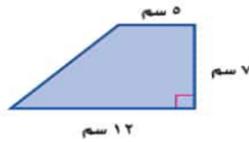
ب

٥٩,٥

أ

## المستوى فوق المتوسط :

مساحة شبه المنحرف المجاور



اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

ب

٥٩,٥

أ

## المستوى المتوسط :

مساحة شبه المنحرف طولاً قاعدتيه ١٣ م و ١٥ م ، وارتفاعه ٧ م

اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

ب

٥٩,٥

أ

## المستوى دون المتوسط :

من خصائص شبه المنحرف :

اتقن لم يتقن

جميع أضلاعه متوازية

د

فيه ضلعان متوازيان فقط

ج

جميع أضلاعه متطابقة

ب

جميع زواياه قائمة

أ

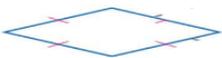
## المستوى المنخفض :

أي مما يلي من الأشكال الرباعية هو شكل شبه منحرف

اتقن لم يتقن

اتقن لم يتقن

د



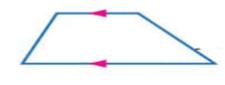
ج



ب



أ



## تميز خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

١٩

## المستوى المتقدم :

استقبلت العنود هدية داخل صندوق كما في الشكل التالي  
أي الأشكال أدناه يمثل المنظر العلوي من الصندوق

اتقن لم يتقن



د



ج



ب



أ

## المستوى فوق المتوسط :

أي الأشكال التالية يمثل المنظر الجانبي للمجسم أدناه

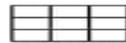
اتقن لم يتقن



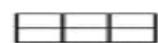
د



ج



ب



أ

## المستوى المتوسط :

المجسم الذي له قاعدتان مثلثتان متوازيتان ومتطابقتان وثلاثة أوجه مستطيلة يسمى

اتقن لم يتقن



هرم

د

منشور ثلاثي

ج

متوازي مستطيلات

ب

مكعب

أ

## المستوى دون المتوسط :

أي مجسم مما يلي له قاعدة وحيدة وجميع أوجهه مثلثات

اتقن لم يتقن



هرم

د

منشور رباعي

ج

منشور ثلاثي

ب

مكعب

أ

## المستوى المنخفض :

المجسم الذي يمثل الشكل المجاور هو

اتقن لم يتقن



د



ج



ب



أ

## حل مسائل تطبيقية على حجم المنشور

٢٠

## المستوى المتقدم :

قرر أحمد حفر بركة سباحة أطواله بطول ٢٠ قدما ، وعرض ١١ قدما ، وعمق ٢,٥ قدم ، وسينقل التراب الناتج عن الحفر بعربة تتسع ل ٩ أقدام مكعبة من التراب ، فكم مرة تستعمل العربة لنقل التراب من الموقع ؟

اتقن لم يتقن

٨٢

د

٧٢

ج

٦٢

ب

٥٢

أ

## المستوى فوق المتوسط :

اشترى تاجر كمية من السمسم حجمها ٢٥٠٠ بوصة مكعبة ، ثم وزعها في علب أبعادها  $٨ \times ٦ \times ٢$  بوصات ، فإذا باع ٢٠ علبة منها ، فكم يبقى من كمية السمسم ؟

اتقن لم يتقن

٥٨٠

د

٤٥٠

ج

١٢٠

ب

٩٦

أ

## المستوى المتوسط :

منشور ثلاثي ارتفاعه ١٠ م ، وقاعدته مثلثة ارتفاعها ٧ م ، وطول قاعدتها ٦ م ، كم حجمه بالمترات المكعبة ؟

اتقن لم يتقن

٢٥٠

د

٢١٠

ج

١٨٠

ب

١٢٠

أ

## المستوى دون المتوسط :

منشور رباعي طوله ٤ سم ، وعرضه ٦ سم ، وارتفاعه ١٧ سم ، كم يبلغ حجمه بالسنتمترات المكعبة ؟

اتقن لم يتقن

٤٠٨

د

٢٥٠

ج

١٨٠

ب

١٢٠

أ

## المستوى المنخفض :

كم يبلغ حجم المنشور (مكعب) طوله وعرضه وارتفاعه ١٠ سم ؟

اتقن لم يتقن

١٥٥٠

د

١٥٠٠

ج

١٠٥٠

ب

١٠٠٠

أ



# مهاراتي

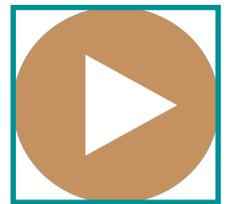
## للفص الثاني المتوسط

### تحليل النتائج



تحليل برنامج **مهاراتي** لجميع المواد **رياضيات علوم قراءة انجليزي** للمتوسط والابتدائي وتصنيف الطلاب إلى متوسط وفوق المتوسط ودون المتوسط مع تحليل فقرات الإختبار لحصر المهارات الضعيفة

تابع الفيديو ثم استعمل ملف التحليل المرفق ( الأكسل )





# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### خاتمة

اللهم علمنا ما ينفعا وانفعنا بما علمتنا واجعل عملنا خالصا متقبلا ،  
رفعة لنا في الدنيا والآخرة .

### إعداد :

-  HessahAlSahli حصة السهلي
-  الاء الردادي
-  math4eman ايمان الزهراني