

وصف المهارات في اختبارات مهاراتي للمرحلة المتوسطة

1445هـ

الفصل الدراسي الأول

وصف المهارات في اختبار مهاراتي

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الأول المتوسط	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	الفهم القرائي: اكتشاف معنى الكلمة من خلال الترادف
2	الفهم القرائي: اكتشاف معنى الكلمة من خلال التَّضَاد
3	الفهم القرائي: استنتاج الأفكار الضمنية في النص
4	الأسلوب اللغوي: تمييز المخصوص بالمدح أو الذم
5	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب (التحذير والإغراء) واستعمالهما
6	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الشرط واستعماله
7	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب التوكيد
8	الوظيفة النحوية: تمييز كان وأخواتها واستعمالها
9	الوظيفة النحوية: تمييز الحروف الناسخة واستعمالها.
10	الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع (الصحيح الآخر، المعتل الآخر، من الأفعال الخمسة)
11	الوظيفة النحوية: رفع الأفعال الخمسة واستعمالها
12	الصنف اللغوي: تمييز المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي) واستعمالهما
13	الصنف اللغوي: تمييز اسم الآلة واستعماله
14	الصنف اللغوي: تمييز اسم الزمان واسم المكان واستعمالهما.
15	الظاهرة الإملائية: رسم همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن و ابنة)
16	الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على الواو
17	الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتطرفة
18	الظاهرة الإملائية: رسم الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف
19	التواصل الكتابي: كتابة الخبر الصحفي
20	التواصل الكتابي: كتابة نص إرشادي

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثاني المتوسط	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	الفهم القرائي. تحديد وجهة نظر الكاتب
2	الفهم القرائي: الاستدلال وفهم تفاصيل النص
3	الفهم القرائي: التعرف على الكلمات من خلال الترادف
4	الأسلوب اللغوي. تمييز أسلوب الأمر
5	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الاستفهام
6	الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب النهي
7	الأسلوب اللغوي: تحديد الجملة الفعلية المنفية
8	الوظيفة النحوية: تمييز إعراب اسم وخبر الأفعال الناسخة
9	الوظيفة النحوية: تمييز جر الأسماء والضمائر بحرف الجر
10	الوظيفة النحوية: تمييز الجرّ بالإضافة
11	الوظيفة النحوية: تمييز إعراب الفعل المضارع صحيح الآخر
12	الصنف اللغوي. تمييز المؤنث والمذكر
13	الصنف اللغوي: تمييز جمع المذكر السالم
14	الصنف اللغوي: تمييز اسم الإشارة
15	الظاهرة الإملائية: تمييز همزة القطع
16	الظاهرة الإملائية: تمييز دخول اللام على الأسماء المبدوءة بـأل
17	الظاهرة الإملائية: تحديد علامات الاختصار
18	الظاهرة الإملائية: تمييز الهمزة المتوسطة على الألف
19	الكتابة: كتابة حرف الراء بخط الرقعة
20	التواصل الكتابي: تعريف مهارة التلخيص

اللغة العربية	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثالث المتوسط	الصف الدراسي

الهدف التعليمي / المهارة	الفقرة
الفهم القرائي. وصف الشخصية	1
الفهم القرائي. اكتشاف معنى الكلمة من خلال الترادف	2
الفهم القرائي: تحديد عنوان النص المناسب	3
الأسلوب اللغوي: تمييز الجملة الخبرية المنفية الاسمية	4
الأسلوب اللغوي: تمييز إعراب الجملة الفعلية المجزومة	5
الأسلوب اللغوي: تمييز التوكيد ونوعه	6
الأسلوب اللغوي: تمييز أسلوب الترجي واستعماله	7
الوظيفة النحوية: تمييز الفاعل واستعماله	8
الوظيفة النحوية: تمييز المفعول المطلق واستعماله	9
الوظيفة النحوية: تمييز المفعول فيه واستعماله	10
الوظيفة النحوية: تمييز نائب الفاعل واستعماله	11
الصنف اللغوي: تمييز الأسماء الخمسة واستعمالها	12
الصنف اللغوي: تمييز الصحيح والمعتل من الأفعال	13
الصنف اللغوي: تمييز الأسماء المنقوصة والممدودة	14
الظاهرة الإملائية: رسم الكلمات المنونة تنوين نصب	15
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتطرفة	16
الظاهرة الإملائية: رسم الألف اللينة في آخر الحروف والأسماء	17
الظاهرة الإملائية: رسم الألف الممدودة في أول الكلمة ووسطها	18
التواصل الكتابي: تمييز نوع النص	19
التواصل الكتابي: تمييز الفن الكتابي (القصة)	20

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الأول متوسط

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	تحليل عدد إلى عوامله الأولية.
2	إيجاد قاعدة دالة من جدول.
3	تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة.
4	إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات.
5	تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية.
6	جمع الكسور العشرية وطرحها.
7	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.
8	كتابة الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري.
9	كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي.
10	تحديد وحدة الطول المناسبة.
11	تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف.
12	حل مسألة تطبيقية على جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة.
13	قسمة الكسور.
14	استعمال جدول النسب.
15	إيجاد احتمال متممة حادثة.
16	حساب عدد النواتج الممكنة.
17	تحديد العلاقة بين الزوايا.
18	تصنيف الأشكال الرباعية.
19	حساب مساحة المثلث.
20	حساب حجم المنشور.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثاني المتوسط

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات.
2	تمييز طريقة التعبير عن الضرب في العبارات الجبرية.
3	إيجاد قيمة عبارة عددية.
4	تمييز خاصية النظير الجمعي.
5	حل معادلة ذات خطوتين.
6	إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة خطية.
7	إيجاد معدل الوحدة.
8	تمييز الوحدات الانجليزية.
9	يميز العبارات المتناسبة.
10	حساب نسبة مئوية أكبر من 100%
11	تقدير النسبة المئوية من عدد.
12	التعبير عن المدى لمجموعة من البيانات.
13	إيجاد احتمال وقوع حادثة.
14	إيجاد جميع النواتج الممكنة.
15	تمييز الزوايا المتكاملة.
16	إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي.
17	استعمال القياس غير المباشر.
18	حساب مساحة شبه المنحرف.
19	تقييم صحة عبارة بناء على خصائص الاشكال الثلاثية الأبعاد.
20	حساب حجم المنشور.

الرياضيات	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثالث المتوسط	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	كتابة الكسر العشري الدوري.
2	قسمة الأعداد النسبية.
3	إيجاد القوى.
4	تقدير الجذور التربيعية.
5	إيجاد طول الضلع المجهول في المثلث القائم.
6	حل تناسب معطى.
7	استعمال عامل المقياس في المضلعات المتشابهة.
8	حل مسألة تطبيقية على التغير المئوي.
9	تحديد العلاقة بين زاويتين في شكل مرسوم.
10	تحديد صورة نقطة بانسحاب معطى جبرياً.
11	حساب مساحة الأشكال المركبة.
12	حساب حجم منشور.
13	حساب المساحة الجانية للأسطوانة.
14	حل معادلة تتضمن متغيرات في طرفيها.
15	التحقق من صحة متباينة.
16	تمييز الحد النوني.
17	إيجاد معادلة دالة خطية ممثلة بالمستوى الإحداثي.
18	تمييز الوسيط ضمن مقاييس النزعة المركزية.
19	مقارنة البيانات الممثلة بالصندوق وطرفيه.
20	حساب احتمال حوادث مركبة.

العلوم	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الأول المتوسط	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يتعرف على أنواع الآلات البسيطة.
2	يتعرف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة.
3	يعرف أن تغيرات الحالة تحدث عند نقاط أو درجات حرارة محددة
4	يصف ثلاثة أنواع من التفاعلات الكيميائية.
5	يصف توزيع العناصر في الجدول الدوري
6	يعرف أن المركبات تتكون من عنصرين أو أكثر، وهي تختلف في خصائصها عن خصائص العناصر المكونة لها.
7	يناقش أسباب حدوث الزلازل والبراكين.
8	يقارن بين أنواع الصخور الثلاثة.
9	يلخص العوامل المؤثرة في المناخ.
10	يلخص كيف تؤثر الكتل والجبهات الهوائية في الطقس.
11	يحدد بعض خصائص النجوم.
12	يكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما.
13	يميز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية.
14	يناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا.
15	يتعرف على الحيوانات اللافقارية ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها.
16	يعرف الفقاريات ويصف خصائصها.
17	يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في النظام البيئي.
18	يصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية
19	يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء.
20	يناقش المصادر البديلة للطاقة، وطرائق تقليل التلوث الناتج عن الوقود الأحفوري.

العلوم	المادة
المتوسطة	المرحلة التعليمية
الثاني المتوسط	الصف الدراسي

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يقارن بين أنواع مختلفة من المخاليط.
2	يوضح المقصود بالمحاليل والذائبية.
3	يفسر سبب اختلاف الكثافة بين المواد التي تختلف في كتلتها.
4	يحدد أثر تغير درجة الحرارة على المواد.
5	يقارن بين طاقة الحركة وطاقة الوضع.
6	يصف طرائق انتقال الحرارة: التوصيل والحمل والإشعاع ويعرفها.
7	يحدد كيف تؤدي الأجهزة في الحيوانات عمليات الهضم، والإخراج، والتنفس، والدوران.
8	يحدد كيف تؤدي الأجهزة في الحيوانات عمليات الهضم، والإخراج، والتنفس، والدوران.
9	يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية.
10	يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية.
11	يلخص وظائف الغدد الصماء.
12	يشرح التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي.
13	يصنف النباتات ضمن المملكة النباتية
14	يصف عمليات التكاثر في النبات.
15	يوضح كيفية المحافظة على الموارد.
16	يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على التربة.
17	يوضح أن الحرارة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.
18	يصف طرائق انتقال الحرارة: التوصيل والحمل والإشعاع ويعرفها.
19	يعرف أن الضوء يمكن أن ينعكس أو ينكسر، وأن له أطوالاً موجية مختلفة وألواناً مختلفة.
20	يحدّد خصائص الصوت، ويضّمّها التردد، وحدة الصوت، والصدى، والتضاغط، والتخلخل.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	المتوسطة
الصف الدراسي	الثالث المتوسط

الفقرة	الهدف التعليمي / المهارة
1	يصف أن باطن الأرض مقسم إلى طبقات.
2	يصف البراكين والزلازل.
3	يقارن بين النماذج الذرية المختلفة.
4	يتعرف على مكونات المادة.
5	يقارن بين كل من الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات.
6	يصف العلاقة بين العناصر والجدول الدوري.
7	يوضح المقصود بكل من الكتلة الذرية والعدد الذري.
8	يحدد صفات المركب.
9	يقارن بين التفاعل الطارد للطاقة والتفاعل الماص لها.
10	يصف ثلاثة أنواع من التفاعلات الكيميائية.
11	يلخص دورة حياة الخلية.
12	يناقش عمليتي النقل السلبي والنقل النشط في الخلايا.
13	يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر.
14	يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية.
15	يبين العلاقة بين كل من: الموقع والحركة، والسرعة، والسرعة المتجهة، والتسارع.
16	يحسب كلا من المسافة والسرعة والتسارع.
17	يحسب التسارع مستخدماً القانون الثاني لنيوتن في الحركة
18	يوضح القانون الثالث لنيوتن في الحركة.
19	يصف الأنواع المختلفة للدوائر الكهربائية.
20	يوضح كيف تعمل المغناطيسية وكيف تعمل وتستعمل المغناطيسات الكهربائية.

Subject	English
Stage	Intermediate
Grade	1st intermediate

No.	Skills
1	Talk about activities happening at the moment of speaking using the present progressive.
2	Understand the main ideas of text.
3	Introduce him\her self and others.
4	Ask and answer question about things she/he has.
5	Identify animals.
6	Understand the main idea and specific information in short simple text.
7	Read and comprehend simple sentences and simple texts.
8	Answer questions about personal details.
9	Understand a wide range of demanding longer texts and recognize implicit meaning.
10	Understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, schooletc.
11	Describe animals.
12	Make comparison" comparative".
13	Understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. Can understand with ease virtually everything read. Can summarize information from different written sources.
14	Give reasons and explanations for opinions and plans.
15	Communicate in simple and routine task requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matter.
16	Order and take orders in a restaurant.
17	Tell the time.
18	Talk about everyday activities using present simple" short answer".
19	Associate verbal with visual information.
20	Associate verbal with visual information.

Subject	English
Stage	Intermediate
Grade	2nd intermediate

No.	Skills
1	Communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
2	Understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.
3	Ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
4	Understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance.
5	Use "possessive adjectives: my, your, her, his" correctly.
6	Use "there is, there are" in daily conversations correctly.
7	Describe location, give direction, use preposition of place: across from, next to, far from near, and between.
8	Talk about what people are doing by using present progressive tense.
9	Use would like and would like to with what, when and where.
10	Ask and answer questions about jobs by using the conjunctions: so/because.
11	Talk about possession with 's.
12	Discuss likes and dislikes by using adjectives with -ed and -ing.
13	Describe daily activities and routines, by using at, in, on prepositions in time expression.
14	Express likes and dislikes by using gerunds and infinitives after verbs.
15	Talk about clothing and colors by using future: be + going to .
16	Use object pronouns correctly.
17	Get the main idea, supporting detail, inference.
18	Talk about rooms in a house and objects in the rooms by using there is/there are.
19	Talk about activities and express abilities.
20	Describe daily activities and routines. Reading Comprehension: main idea, supporting detail, inference.

Subject	English
Stage	Intermediate
Grade	3rd intermediate

No.	Skills
1	Identify places and countries (Simple Present of the Verb Be).
2	Use Prepositions of Place: across from, between, next to, on, near, far from.
3	Talk about present ongoing activities.
4	Use the adverbs of frequency always, often, never usually, sometimes, and seldom (present perfect).
5	Make and respond to requests.
6	Talk about food.
7	Can understand the main idea of a text.
8	Use the relative pronouns who, that, and which.
9	Give reasons.
10	Describe professions.
11	Use possessive adjectives and pronouns.
12	Express preferences with would like.
13	Talk about illnesses and their symptoms.
14	Make comparisons.
15	Make Wh- Questions in the Simple Present.
16	Can describe simple routine matters.
17	Use will in expressions for the right purposes.
18	Use adverbs of degree.
19	Use simple past tense be simple past tense: regular/irregular verbs.
20	Use everyday expressions and very basic phrases.