

أسئلة اختبارات مهاراتي

لغتي - السادس الابتدائي

1444هـ

أسئلة اختبار مهاراتي 2

المادة	لغتي
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	السادس الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	اكتشاف معاني المفردات من خلال علاقة الجمع والإفراد والتنثنية		
1	لكي نحافظ على بعض أنواع الأطعمة؛ يجب وضعها في وعاء محكم الإغلاق. جمع كلمة (وعاء):	وعاءات	أوعيات	وعائيات
			أوعية	

م	المهارة	اكتشاف معاني المفردات من خلال علاقة الترادف		
2	من نص (أبو بكر الصديق رضي الله عنه): "كان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له: ماذا أبقيت لعيالك؟ قال: أبقيت لهم الله ورسوله، وكان أسيفاً رقيق القلب...." معنى كلمة أسيف:	كريم العطاء	دائم الأسف	كثير المال
			سريع البكاء	

م	المهارة	كتابة همزة ابن/ ابنة		
3 تيمية علامة استفاد من علمه الكثير من الناس. الكتابة الإملائية الصحيحة لكلمة (ابن) في الفراغ السابق هي:	بن	أبن	ابن
			إبن	

م	المهارة	كتابة الهمزة المتوسطة على الياء كتابة صحيحة مناسبة لحركتها وحركة ما قبلها		
4	النفوس بذكر الله. (ت ط م ء ن) الكتابة الصحيحة للكلمة التي حروفها بين القوسين هي:	تطمأن	تطمؤن	تطمائن
			تطمئن	

م	المهارة	الهمزة المتطرفة وكتابتها كتابة صحيحة مع مناسبتها لحركة ما قبلها		
5	المتفائل يرى الجمال في كل شيء. كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (شيء) على السطر لأن ما قبلها:	مفتوح	ساكن	مضموم
		مكسور		

م	المهارة	كتابة الهمزة المتوسطة على الألف صحيحة مناسبة لحركتها وحركة ما قبلها		
6	يسأل المؤمن ربّه العون. (يسأل) كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأنها:	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ممدود	مكسورة قبلها ساكن
		ساكنة قبلها ساكن		

م	المهارة	معرفة اسم الفاعل وتميزه واستخدامه		
7	الكلمة التي تعد (اسم الفاعل) هي:	كتب	كاتب	مكتوب
		كتاب		

م	المهارة	معرفة اسم المفعول وتميزه واستخدامه		
8	الجملة التي لا تحتوي على اسم مفعول هي:	الدرس مفهوم	الطالب متفوق	اللوحة مكسورة
		القائد منصور		

م	المهارة	معرفة الأفعال الناسخة وتمييز عملها واستخدامها		
9	كان ابن باز بالحديث. الكلمة المضبوطة بصورة صحيحة لإتمام الجملة هي:	عالمًا	عالمٌ	عالمٍ
		عالم		

م	المهارة	معرفة الحروف الناسخة وتمييز عملها واستخدامها		
10 الآباء شموغٌ تضيءُ طريق الأبناء. الحرف الناسخ المناسب في الفراغ السابق:	كانَ	صاروا	صاَرَ
		كانَ		

م	المهارة	معرفة اسم المكان وتمييزه واستخدامه		
11		مسعى الحجاج بين الصفا والمروة. كلمة (مسعى) هي:		
		اسم مكان	اسم مفعول	اسم زمان
		اسم فاعل		

م	المهارة	معرفة اسم الزمان وتمييزه واستخدامه		
12		مبدأ العام الهجري شهر محرم. كلمة (مبدأ) اسم زمان على وزن:		
		مَفْعَل	مَفْعُل	مَفْعَل

م	المهارة	معرفة المصادر وتمييزها واستخدامها		
13		المصدر من الفعل (زرع) هو:		
		يزرع	مزارع	زراعة
		مزرعة		

م	المهارة	معرفة اسم الآلة وتمييزه واستخدامه		
14		اسم الآلة السماعي هو:		
		حاسوب	مقص	رمح
		منشار		

م	المهارة	معرفة الاسم المنقوص والمقصور والممدود وتمييزها واستخدامها		
15		الجملة التي تحتوي اسم ممدود هي:		
		ليلى طالبة مُجتهدة	الدعاء مَحُ العبادَة	نطق القاضي بالحكم
		سمًا المجتهد بأهدافه		

م	المهارة	كتابة الاسم المنقوص تنوين والمقصور عند تنوينه تنوين الرفع والنصب		
16		أبي راضي عني. عند تنوين الاسم المنقوص (راضي) حسب موقعه في الجملة السابقة يكتب:		
		راضٌ	راضي	راضياً
		راضي		

م	المهارة	التعرّف على قواعد خط النسخ (حرف الميم)		
17		يكتب رأس حرف (الميم) في وسط الكلمة ونهايتها في خط النسخ:		
		مفتوح	مطموس	مقلوب
		مفرغ		

م	المهارة	معرفة النص الحوارية وتميزه واستخدامه		
18	نوع النص السابق:	<ul style="list-style-type: none"> - أنت تعرف يا طلال كم أحبك. - شكرًا لك يا أبي، أعرف ذلك جيدًا. - أرجو يا بُني ألا يطول بقاؤك أمام الأجهزة؛ فهي تؤثر على صحتك وتركيزك. 		
		قصصي	صحفي	علمي
		حواري		

م	المهارة	معرفة أغراض ووظائف النص (وصف الشخصية)		
19	النص السابق يُعد:	<p>كان رسول الله (ﷺ) شديد البياض لا يخالط بياضه شيء، أكحل العينين، وطويل العنق، وكان شعر الرسول (ﷺ) أسود ليس بالناعم ولا الخشن لم يكن بالشخص الطويل ولا القصير.....</p>		
		تلخيص	إجراء مقابلة	وصف شخصية
		قصة		

م	المهارة	فهم النصوص وتحليلها وتدوقها		
20	من قصيدة (عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى) للشاعر حافظ إبراهيم:	<p>وقال قوله حقٍ أصبحت مثلاً *** وأصبح الجيل بعد الجيل يرويهما أمنت لما أقمت العدل بينهم *** فنمت نوماً قرير العين هانها الذي جعل عمر بن الخطاب ينام قرير العين هو اتصافه ب:</p>		
		الشجاعة	الأمن	العدل
		الكرم		