

# أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

الرياضيات – سادس ابتدائي

١٤٤٤هـ

## أسئلة اختبار مهارات ٢

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	سادس ابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل																				
تحليل عدد إلى عوامل أولية	١- الجبر: الأنماط العددية والدوال	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث																				
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة																				
٢٠ - كتاب الطالب	٣٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال																				
<p>الجدول أدناه الذي يُمثل طول القطر التقريبي بآلاف الكيلومترات لكل كوكب في المجموعة الشمسية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكوكب</th> <th>طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)</th> <th>الكوكب</th> <th>طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عطارد</td> <td>٤</td> <td>المشتري</td> <td>١٤٣</td> </tr> <tr> <td>الزهرة</td> <td>١٢</td> <td>زحل</td> <td>١٢١</td> </tr> <tr> <td>الأرض</td> <td>١٣</td> <td>أورانوس</td> <td>٥١</td> </tr> <tr> <td>المريخ</td> <td>٧</td> <td>نبتون</td> <td>٤٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>أي الأطوال لها ثلاثة عوامل أولية؟</p>			الكوكب	طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)	الكوكب	طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)	عطارد	٤	المشتري	١٤٣	الزهرة	١٢	زحل	١٢١	الأرض	١٣	أورانوس	٥١	المريخ	٧	نبتون	٤٩
الكوكب	طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)	الكوكب	طول القطر التقريبي (بآلاف الكيلومترات)																			
عطارد	٤	المشتري	١٤٣																			
الزهرة	١٢	زحل	١٢١																			
الأرض	١٣	أورانوس	٥١																			
المريخ	٧	نبتون	٤٩																			
(أ) ١٢١	(ب) ٤٩	(ج) ١٣	(د) ١٢																			

المهارة	الوحدة	الفصل										
إيجاد قاعدة دالة من خلال جدول	١- الجبر: الأنماط العددية والدوال	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث										
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة										
٤١ - كتاب الطالب	١٥	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال										
<p>قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>س</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>			س	س	١	٠	٧	١	١٣	٢	١٩	٣
س	س											
١	٠											
٧	١											
١٣	٢											
١٩	٣											
(أ) ١ + س	(ب) ٦س + ١	(ج) ٣س + ٤	(د) ٥س + ٤									

المهارة	الوحدة	الفصل		
حساب قيمة عبارة جبرية	١- الجبر: الأنماط العددية والدوال	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٣٦ - كتاب الطالب	٢٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
٣ تستعمل العبارة $ف \div ن$ لإيجاد معدل السرعة، حيث تمثل ف المسافة المقطوعة، وتمثل ن الزمن. أوجد السرعة ع لسيارة سباق قطعت ٨١٢ كلم في ٤ ساعات.				
٢٠٦	(د)	٢٠٣ (ج)	٢٠٢ (ب)	١٩٨ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل										
تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة	٢- الإحصاء والتمثيلات البيانية	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول										
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة										
٨١ - كتاب الطالب	١	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال										
٤ الشكل الآتي يمثل عدد الساعات التي قضاها محمد وأصدقاؤه في المركز الرياضي خلال أسبوع واحد:												
<p>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>عدد الساعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>فهد</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			الاسم	عدد الساعات	محمد	15	سعد	10	خالد	20	فهد	5
الاسم	عدد الساعات											
محمد	15											
سعد	10											
خالد	20											
فهد	5											
أي الجمل الآتية تتفق مع هذه البيانات؟												
قضى خالد مثلي الزمن الذي قضاؤه فهد.	(د)	قضى محمد زمناً أكثر من أصدقاؤه.	(ج)	قضى سعد ١٥ ساعة تقريباً.	(ب)	قضى محمد ثلاثة أمثال الزمن الذي قضاؤه فهد.	(أ)					

المهارة	الوحدة	الفصل		
تحليل التمثيل بالنقاط	٢- الإحصاء والتمثيلات البيانية	<input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الأول		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٦٥ - كتاب الطالب	٣	<input checked="" type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال		
٥ كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)				
<p>باستعمال التمثيل بالنقاط أعلاه، ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟</p>				
١٤	(د)	٥ (ج)	٣ (ب)	٢ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل										
إيجاد المتوسط الحسابي	٢- الإحصاء والتمثيلات البيانية	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث										
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة										
٧٤ - كتاب الطالب	٢١	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال										
<p>يبين الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥ - ١٤٣٨ هـ</p> <p style="text-align: center;">لوحة فنية</p> <table border="1"> <caption>عدد اللوحات</caption> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>عدد اللوحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٣٥</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٦</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٧</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٨</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة؟</p>			السنوات	عدد اللوحات	١٤٣٥	٩	١٤٣٦	١٤	١٤٣٧	١١	١٤٣٨	١٠
السنوات	عدد اللوحات											
١٤٣٥	٩											
١٤٣٦	١٤											
١٤٣٧	١١											
١٤٣٨	١٠											
١٤	(د) ١١	(ج) ١٠	(ب) ٩	(أ)								

المهارة	الوحدة	الفصل		
تمثيل الكسور العشرية بالصيغة القياسية	٣- العمليات على الكسور	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
٨٨ - كتاب الطالب	٢١	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال		
<p>الصيغة القياسية للكسر العشري: "واحدٌ وأربعون واثنتان وستون من ألف" هي:</p>				
٠,٤١٦٢	(د) ٤١,٦٢	(ج) ٤١,٠٦٢	(ب) ٤١,٠٠٦٢	(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل								
جمع الكسور العشرية وطرحها	٣- العمليات على الكسور	<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
١٠٧ - كتاب الطالب	٢٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال								
<p>الجدول المجاور بين نتائج الفائزين في أحد سباقات الخيل للمسافات القصيرة. فما الفرق بين زمي المتسابقين الأول والثاني؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفائز</th> <th>الزمن (ث)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>١٥,٨٧</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>١٦,٠٠</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>١٦,٠٣</td> </tr> </tbody> </table>			الفائز	الزمن (ث)	الأول	١٥,٨٧	الثاني	١٦,٠٠	الثالث	١٦,٠٣
الفائز	الزمن (ث)									
الأول	١٥,٨٧									
الثاني	١٦,٠٠									
الثالث	١٦,٠٣									
٠,١٣	(د) ٠,٨٧	(ج) ١	(ب) ١,١٣	(أ)						

المهارة	الوحدة	الفصل
ضرب كسر عشري	٣- العمليات على الكسور	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١١٩ - كتاب الطالب	٢٦	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
٩. تبلغ سرعة الزرافة ١٤,١٣ مترًا في الثانية. فكم مترًا تقطع الزرافة في ١,٨ ثانية؟		
٢٧,٠٣٤	(د)	٢٦,٧١٧
(أ)	٢٥,٤١٤	(ب)
	(ج)	

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد القاسم المشترك الأكبر	٤- الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣ - كتاب الطالب	١٧	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
١٠. يرتب ماجد ٨ صور كبيرة، و ١٢ صورة متوسطة، و ١٦ صورة صغيرة في صفحات، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة. ما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟		
٦	(د)	٤
(أ)	٣	(ب)
	(ج)	

المهارة	الوحدة	الفصل								
كتابة الأعداد الكسرية في صورة كسور غير فعلية	٤- الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث								
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة								
٢٤ - كتاب الطالب	٢٠	<input type="checkbox"/> معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال								
١١. أي كسر مما يأتي لا يكافئ عددًا كسريًا في الجدول أعلاه؟										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>قلم الطالب</th> <th>يوسف</th> <th>سعيد</th> <th>تركي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الطول (سم)</td> <td><math>3\frac{1}{4}</math></td> <td><math>2\frac{4}{5}</math></td> <td><math>3\frac{3}{5}</math></td> </tr> </tbody> </table>			قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي	الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$
قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي							
الطول (سم)	$3\frac{1}{4}$	$2\frac{4}{5}$	$3\frac{3}{5}$							
١٤	(د)	$\frac{18}{5}$								
(أ)	$\frac{13}{4}$	(ب)								
	(ج)									

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي	٤- الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٠ - كتاب الطالب	١٢	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
يكتب العدد ٠,٦٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالآتي:		
$\frac{14}{10}$	(د)	$\frac{13}{20}$ (ج)
$\frac{33}{20}$	(ب)	$\frac{13}{50}$ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد وحدة الطول المناسبة	٥- القياس: الطول والكتلة والسعة	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٦ - كتاب الطالب	١	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
ما الوحدة المترية المناسبة لقياس سُمْكِ الآلة الحاسبة؟		
كيلومتر	(د)	متر (ج)
	(ب)	ملمتر (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
التحويل بين الوحدات المترية	٥- القياس: الطول والكتلة والسعة	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٧٠ - كتاب الطالب	١٦	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
ما العدد المناسب في الفراغ أدناه: □ ل = ١٣٦ مل		
٠,٠١٣٦	(د)	٠,١٣٦ (ج)
	(ب)	١,٣٦ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تقريب الأعداد الكسرية إلى أقرب نصف	٦- العمليات على الكسور الاعتيادية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨٢ - كتاب الطالب	٢٨	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
باستعمال التقريب رتب مجموعة الأعداد $(\frac{3}{7}, \frac{3}{14}, \frac{3}{9})$ تصاعدياً		
$\frac{3}{14}, \frac{3}{9}, \frac{3}{7}$	(د)	$\frac{3}{9}, \frac{3}{7}, \frac{3}{14}$ (ج)
	(ب)	$\frac{3}{7}, \frac{3}{9}, \frac{3}{14}$ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
طرح كسور غير متشابهة	٦- العمليات على الكسور الاعتيادية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩٦ - كتاب الطالب	٢٦	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
أوجد ناتج الطرح:		
$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ - \quad - \\ 7 \quad 4 \end{array}$		
١٦		
$\frac{5}{11}$	(د)	$\frac{13}{28}$
	(ج)	$\frac{13}{3}$
	(ب)	$\frac{1}{3}$
	(أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل
تقدير نواتج ضرب الأعداد الكسرية	٦- العمليات على الكسور الاعتيادية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٠٦ - كتاب الطالب	٩	<input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> معرفة
قدر مساحة ممر مستطيل الشكل طوله $\frac{3}{4}$ م وعرضه ٤ م		
١٧		
٣٤	(د)	٣٦
	(ج)	٣٧
	(ب)	٤٠
	(أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل
قسمة الكسور	٦- العمليات على الكسور الاعتيادية	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٢٤ - كتاب الطالب	٣١	<input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> معرفة
قسم نجار لوحًا من الخشب طوله $\frac{8}{9}$ م إلى ثلاثة أقسام متساوية لعمل رفوف خزانة. فما الكسر الدال على طول كل رف؟		
١٨		
$\frac{5}{9}$	(د)	$\frac{11}{9}$
	(ج)	$\frac{8}{27}$
	(ب)	$\frac{24}{9}$
	(أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة النسبة في أبسط صورة	٧- النسبة والتناسب	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣ - كتاب الطالب	١٢	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
يوجد في محل بيع الطيور ٣٦ بلبلاً و ١٢ حمامة، فما نسبة عدد الحمام إلى عدد البلابل؟		
٣ : ١	(د)	٣ : ٢
	(ج)	٤ : ١
	(ب)	٤ : ٣
	(أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل
حل التناسب	٧- النسبة والتناسب	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣١	٢	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أوجد حل التناسب:		
$\begin{array}{r} 36 \\ - \quad 4 \\ \hline 5 \end{array}$		
٩	(د)	١٨
	(ج)	٣٨
	(ب)	٤٥
	(أ)	