

أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

الرياضيات – الثالث المتوسط

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهارات ٢

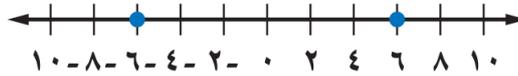
المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	المتوسط
الصف الدراسي	الثالث المتوسط

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال مجموعة التعويض	المعادلات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٥	١٥	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١ حل المعادلة $2x - 5 = 27$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{10, 12, 14, 16, 18\}$ هو:		
(أ) $\{10\}$	(ب) $\{12\}$	(ج) $\{16\}$
(د) $\{20\}$		

المهارة	الوحدة	الفصل
حل معادلة تحتوي أقواساً	المعادلات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٦	١٢	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
٢ حل المعادلة $3(3-m) = 2(3+m)$ هو:		
(أ) $m=1$	(ب) $m=4$	(ج) $m=9$
(د) $m=12$		

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة معادلة القيمة المطلقة من تمثيل بياني	المعادلات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٢	٢٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
٣ معادلة القيمة المطلقة المثلثة بيانياً هي:		
(أ) $ s = 3$	(ب) $ s = 6$	(ج) $ s - 3 = 3$
(د) $ s - 3 = 6$		



المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد المقطع السيني والصادي من تمثيل بياني	العلاقات والدوال الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٧	١٥	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>

أوجد المقطعين السيني، والصادي للدالة المرسومة أدناه.			
(أ)	المقطع السيني ٤، والمقطع الصادي ٣	(ب)	المقطع السيني ٣، والمقطع الصادي ٤
(ج)	المقطع السيني ١٢، والمقطع الصادي ٤	(د)	المقطع السيني ٤، والمقطع الصادي ١٢

المهارة	الوحدة	الفصل	
إيجاد معادلة الحد النوني لمتتابعة حسابية	العلاقات والدوال الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٨٧	١٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
معادلة الحد النون للمتتابعة الحسابية: ٢، ٣، ٨، ١٣، ... هي:			
(أ)	$أ_n = ٥n - ٢$	(ب)	$أ_n = ٢n - ٧$
(ج)	$أ_n = ٢n - ٥$	(د)	$أ_n = ٥n - ٧$

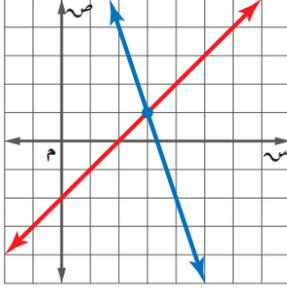
المهارة	الوحدة	الفصل	
كتابة معادلة مستقيم بمعلومية الميل ونقطة	الدوال الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
١١١	١١	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله = -٣ هي:			
(أ)	$ص + ٣ = (س - ٢)$	(ب)	$ص - ١ = (س - ٢)$
(ج)	$ص - ١ = (س + ٢)$	(د)	$ص + ١ = (س + ٢)$

المهارة	الوحدة	الفصل	
إيجاد مجموعة حل متباينة	المتباينات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
١٢٧	١٧	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
مجموعة حل المتباينة $٦ + ٢ص \geq ٣$ هي:			
(أ)	$\{ص ص \geq ٦\}$	(ب)	$\{ص ص \geq -٦\}$
(ج)	$\{ص ص \geq ٣\}$	(د)	$\{ص ص \leq ٣\}$

المهارة	الوحدة	الفصل
حل متباينة تتضمن خاصية التوزيع	المتباينات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣٧	٥	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>

حل المتباينة $3 \geq 6 - (2 - 5)$ هو:				٨
(أ) المجموعة الخالية	(ب) مجموعة الأعداد الحقيقية	(ج) $\{x x \leq 0\}$	(د) $\{x x \geq 0\}$	

المهارة	الوحدة	الفصل	
حل متباينة تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
١٥٠	١٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
مجموعة حل المتباينة: $ n + 8 > 16$ هو:			٩
(أ) $\{n n > 8 \text{ و } n > 24\}$	(ب) $\{n n > 8 \text{ و } n > 16\}$	(ج) $\{n n > 24 \text{ و } n > 8\}$	

المهارة	الوحدة	الفصل	
تحديد عدد الحلول الممكنة لنظام ممثل بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
١٣	٢ مثال	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
			١٠
حدد عدد حلول نظام المعادلتين الممثل بيانيا هو:			
(أ) حل واحد فقط	(ب) حلين	(ج) عدد لا نهائي من الحلول	(د) لا يوجد حل

المهارة	الوحدة	الفصل	
حل نظام معادلتين باستخدام التعويض	أنظمة المعادلات الخطية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٢٣	٨	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
$2s + 3 = v$ $4s + 4 = 8$			١١
حل النظام باستخدام التعويض هو:			
(أ) $(3, 2)$	(ب) $(1, 1)$	(ج) $(8, 4)$	(د) $(2, 1)$

المهارة	الوحدة	الفصل
---------	--------	-------

المهارة	الوحدة	الفصل
تطبيق أنظمة المعادلات الخطية	أنظمة المعادلات الخطية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٢	١٠	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٢ يبلغ مجموع مساحتي قصر ابن شعلان في القريات وقصر صاهود في الأحساء نحو ١٣٠٠٠ متر مربع، وتزيد مساحة قصر صاهود على مثلي مساحة قصر ابن شعلان بنحو ٤٠٠٠ متر مربع. مساحة قصر ابن شعلان بالمتري المربع تساوي:		
١٠٠٠٠ (د)	٩٠٠٠ (ج)	٤٠٠٠ (ب)
		٣٠٠٠ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تبسيط العبارات	كثيرات الحدود	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٣	١٩	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٣ تبسيط العبارة $(2ج^2 - 3ج^3 - 4ج^4) - (ج^2 - 3ج^3 - 4ج^4)$ هو:		
١٨ ج ^٢ هـ ^٣ ل ^{١٠} (د)	١٨ ج ^٢ هـ ^٣ ل ^٨ (ج)	١٨ ج ^{١٠} هـ ^٣ ل ^{١٠} (ب)
		١٨ ج ^٢ هـ ^٣ ل ^{١٠} (أ)

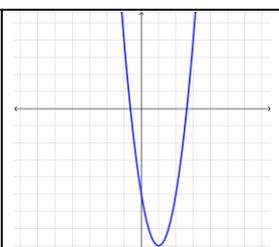
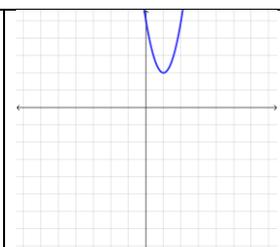
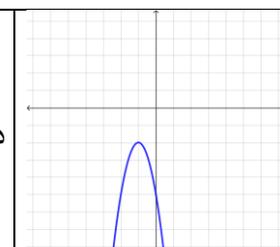
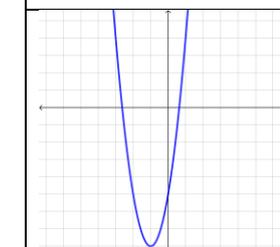
المهارة	الوحدة	الفصل
تحديد المعامل الرئيس لكثيرات الحدود	كثيرات الحدود	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٤	١٣	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٤ المعامل الرئيس لكثيرات الحدود $٤ع٤ - ٢ع٢ - ٥ع٤$ هو:		
٥ (د)	٥- (ج)	٤ (ب)
		٤- (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
حل مسألة تطبيقية على جمع وطرح كثيرات الحدود	كثيرات الحدود	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٧٣	٢٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٥ محيط مربع طول ضلعه $(٢س + ٣)$ وحدة هو:		
١٢ + س (د)	٩ + س (ج)	$٢(٣ + س)$ (ب)
		$٤(٣ + س)$ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي حد	التحليل والمعادلات التربيعية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٠١	٥	معرفة <input checked="" type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
١٦ القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد $٨س^٢ص^٥$ ، $٣١سص^٣$ هو:		
٣١س ^٢ ص ^٥ (د)	٨س ^٤ ص ^٨ (ج)	س ^٣ ص ^٣ (ب)
		س ^٢ ص ^٥ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
تحليل $س^2 + ب س + ج$ عندما تكون ج سالبة	التحليل والمعادلات التربيعية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١١٢	١٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
أي ثنائية حد مما يأتي تعتبر عاملاً لكثيرة الحدود $س^2 - ٢ن - ٣٥$ ؟		
(أ) $٧ - ٢ن$	(ب) $٥ + ٢ن$	(ج) $٥ - ٢ن$
(د) $٧ - ٢ن$		

المهارة	الوحدة	الفصل
حل المعادلات بتحليل الفرق بين مربعين	التحليل والمعادلات التربيعية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٣١	٣٨	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
حل المعادلة $٣٦ل^2 = ١٢١$ هو:		
(أ) $\frac{11}{6}, \frac{11-}{6}$	(ب) $\frac{121-}{36}, \frac{121}{36}$	(ج) $\frac{6}{11}, \frac{6-}{11}$
(د) $\frac{36}{121}, \frac{36-}{121}$		

المهارة	الوحدة	الفصل
تمييز تمثيل دالة معطاه	الدوال التربيعية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٧	٣	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input checked="" type="checkbox"/>
أي التمثيلات الآتية هو تمثيل للدالة $ص = ٣س^2 - ٦س - ٥$ ؟		
(أ) 	(ب) 	(ج) 
(د) 		

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد قيمة المميز لمعادلة تربيعية	الدوال التربيعية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٨	٩	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input checked="" type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
قيمة المميز للمعادلة التربيعية $٣س^2 - ٨س = ٨$ تساوي:		
(أ) ٩٥	(ب) ٩٥-	(ج) ٩٧-
(د) ٩٧		