

# أسئلة اختبارات مهاراتي ٢

## الرياضيات – الأول الابتدائي

١٤٤٤ هـ

## أسئلة اختبار مهارات ٢

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائي
الصف الدراسي	الأول الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

المهارة	الوحدة	الفصل
تصنيف الأشياء وفق خاصية واحدة	المقارنة والتصنيف	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أي الأشياء التالية لها الصِّفَةُ نَفْسُهَا؟		
(ج) 	(ب) 	(أ) 

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى	المقارنة والتصنيف	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٩	٥	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
		
أكمل : عَدَدُ السِّمَّكَاتِ ..... عَدَدُ الدَّبَّيَّةِ .		
(أ) أقل من	(ب) أكثر من	(ج) يساوي

المهارة	الوحدة	الفصل
عد الأعداد ١، ٢، ٣ وتسميتها وتمييزها باستعمال رسوم توضيحية	الأعداد حتى ٥	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٦	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>

			٣
كَمْ عَدَدَ كُرَاتِ الْقَدَمِ فِي الصَّوْرَةِ ؟ 			
٦	(ج)	٢	(ب)
١	(أ)		

المهارة	الوحدة	الفصل	
قراءة وكتابة العدد صفر	الأعداد حتى ٥	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٣٨	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
			٤
كَمْ عَدَدَ الْأَكْوَابِ فِي الرَّفِّ الْعُلْوِيِّ ؟			
٠	(ج)	١	(ب)
٣	(أ)		

المهارة	الوحدة	الفصل	
وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد	الموقع والنمط	الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٥١	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
مِنْ هُوَ الطِّفْلُ الَّذِي يَجْرِي قَبْلَ الْأَطْفَالِ الْأُخْرَيْنَ ؟			٥

	(ج)		(ب)		(أ)
---	-----	---	-----	--	-----

المهارة	الوحدة	الفصل			
تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها	الموقع والنمط	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث			
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة			
٥٧	٥	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال			
مَا هُوَ الْزَّرُّ التَّالِي فِي النَّمَطِ ؟					
					
	(ج)		(ب)		(أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية	الأعداد حتى ١٠	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨١	٣	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
		
   		
مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي □ ؟		
٩ (ج)	٧ (ب)	٥ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف	الأعداد حتى ١٠	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨٢	-	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال

٨

أي الأَوْلَادِ هُوَ الْوَالِدُ السَّادِسُ ؟

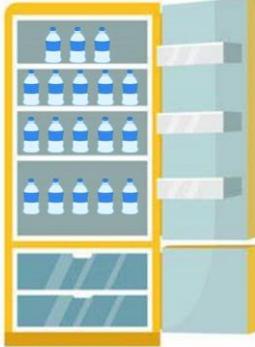


	(ج)		(ب)		(أ)
---	-----	---	-----	---	-----

المهارة	الوحدة	الفصل
عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددًا، وأيهما أقل عددًا، وأيهما له العدد نفسه	الأعداد حتى ٢٠	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٠	-	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال

٩

أي من المجموعات التالية لها العدد نفسه من علب الماء الموجودة في الثلاجة ؟

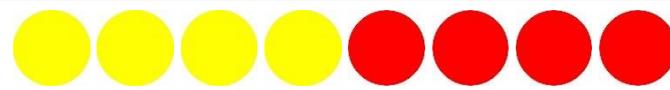
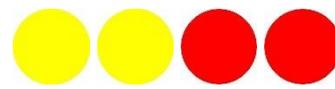
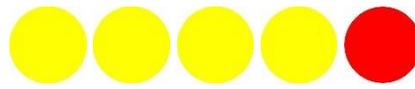


	(ج)		(ب)		(أ)
---	-----	---	-----	---	-----

المهارة	الوحدة	الفصل
ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد	الأعداد حتى ٢٠	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٢٢	٣	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال

 <p>مَا الْعَدَدُ الْمَقْوَدُ خَلْفَ الْوَرَقَةِ ؟</p>			١٠
١٨ (ج)	١٥ (ب)	١٤ (أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل	
كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة	الجمع	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٣٤	٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
 <p>ما هي جُمْلَةُ الْجَمْعِ الصَّحِيحَةُ ؟</p>			١١
$٧ = ٦ + ١$ (ج)	$٦ = ٥ + ١$ (ب)	$٥ = ٥ + .$ (أ)	

المهارة	الوحدة	الفصل	
تكوين العدد ٤	الجمع	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة	
٤٢	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>	
<p>أَيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ تُمَثِّلُ طَرِيقَةً لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ ٤ ؟</p>			١٢
			(أ)
			(ب)
			(ج)

المهارة	الوحدة	الفصل
كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً	الجمع	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة

٤٨	٤	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
 $\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$		١٣
بالتنظر إلى قطعة الدومينو، كم ناتج جمع النقاط؟		
٧	(ج)	٤ (أ) ٦ (ب)

المهارة	الوحدة	الفصل
طرح الصفر أو الكل	الطرح	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٣	١١	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
أوجد ناتج الطرح $٩ - ٩ = \dots$		١٤
٠	(ج)	٩ (أ) ١ (ب)

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال خطة رسم صورة لحل المسائل.	الطرح	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٧	-	<input type="checkbox"/> معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال
في الطبق ٥ تفاحات، أكل محمد منها تفاحتان. كم تفاحة بقيت؟ أي الصور التالية تناسب لأحل المسألة؟		١٥
		(أ)
		(ب)
		(ج)

المهارة	الوحدة	الفصل
الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢	الطرح	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٧٣	٨	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أوجد ناتج الطرح $11 - 6 = \dots$		
٥ (ج)	٧ (ب)	١٧ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع	طرائق الجمع والطرح	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٨٦	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أي الأشكال التالية استعمل لإيجاد ناتج الجمع $2 + 5 = \dots$ ؟		
		(أ)
		(ب)
		(ج)

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح	طرائق الجمع والطرح	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input checked="" type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/>
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٩٤	-	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>
أي الجمل التالية تمثل الشكل؟		
٦ = ٣ - ٩ (ج)	٣ = ٣ - ٦ (ب)	٦ = ٣ + ٣ (أ)

المهارة	الوحدة	الفصل																
تمثيل الأعداد حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات	القيمة المنزلية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>																
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة																
١٥	٦	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>																
أي الأشكال التالية يُمثل العدد ٢٣؟																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□□□□□</td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□	□□□□□	(ج)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□□□□□</td> <td style="text-align: center;">□□□</td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□□□□□	□□□	(ب)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□□□□□</td> <td style="text-align: center;">□□</td> </tr> </tbody> </table>	عشرات	آحاد	□□□□□	□□	(أ)	١٩
عشرات	آحاد																	
□	□□□□□																	
عشرات	آحاد																	
□□□□□	□□□																	
عشرات	آحاد																	
□□□□□	□□																	

المهارة	الوحدة	الفصل			
المقارنة بين عددين	القيمة المنزلية	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/>			
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة			
٢٣	٢٤	معرفة <input type="checkbox"/> تطبيق <input type="checkbox"/> استدلال <input type="checkbox"/>			
 <p>٢٠. في سلتِي عددٌ مِنَ الثَّمَرَاتِ عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ ٢٥ حَبَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ ٢١ حَبَّةً. أيّ مما يلي يُمكنُ أَنْ يَكُونَ عَدَدَ الثَّمَرَاتِ فِي السَّلَّةِ؟</p>					
١٩	(ج)	٢٤	(ب)	٢٧	(أ)